

## **Заняття для вихованців старшого дошкільного віку «Кого можна назвати другом або подругою?»**

**Мета:** розвивати уявлення про дружбу; вчити дітей доброзичливо ставитися до дорослих та однолітків, виховувати дружні взаємовідносини, товариськість, сприяти запобіганню проявів булінгу.

**Загальна тривалість:** 25-40 хв.

**Обладнання та необхідні матеріали:** ноутбук, мультимедійний проектор, малюнки, картинки із зображення дружби, дружніх стосунків.

### План заняття

1. Привітання, руханка «Сонечко»
2. Бесіда-роздум «Хто такі друзі? Хто такі товариші?»
3. Вправа «Привіт!»
4. Читання оповідання «Подружки». Обговорення
5. Вправа «Клубочок»

### Хід проведення:

#### 1. Привітання, руханка «Сонечко»

**Мета:** привітати вихованців, ознайомити з метою заняття.

**Час:** 2 хв.

**Обладнання:** ноутбук, мультимедійний проектор.

**Ведучий/ведуча.** Доброго дня, діти! Я дуже рада вас бачити!

Звучить руханка «Сонечко», діти виконують рухи відповідно до слів та за побаченим на екрані<sup>10</sup>.

**Муз. Василь Лисенко, сл. Галина Лисенко**

Сонечко, сонечко з неба усміхається.  
Сонечко, сонечко до малят вітається.  
Сонечко, сонечко на сопілці грає.  
Сонечко, сонечко пісеньку співає.  
Сонечко, сонечко наше золотеньке.  
Світи, світи сонечко діточкам маленьким.  
Сонечко, сонечко з неба усміхається.  
Сонечко, сонечко до малят вітається.

#### 2. Бесіда-роздум «Хто такі друзі? Хто такі товариші?»

**Мета:** дати розуміння поняттям «дружба», «друг/подруга», «товариш/товаришка».

**Час:** 3 хв.

**Ведучий/ведуча.** Ми з вами поговоримо хто такі друзі та хто такі товариши.

**Запитання для бесіди**

- Хто такі друзі? Якими вони мають бути?
- Хто такі товариші? Якими вони мають бути?
- А що краще, коли один друг або однаподруга чи багато друзів?

### До уваги ведучого/ведучої!

Важливо підвести дітей до розуміння, що кожен/кожна вибирає друзів/подруг для себе. Ми не всі повинні бути друзями, але не повинні знущатися і ображати тих, хто не є нашими друзьями або хто нам не подобається.

Дружба не захищає від насильства (насправді насильство часто трапляється і серед друзів і родичів). Ліки від насильства поважати одне одного!

#### 3. Вправа «Привіт!»

**Мета:** вчити запам'ятовувати імена дітей, сприяти створенню комфортної атмосфери.

**Час:** 5 хв.

---

<sup>10</sup> Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=9bJUYE0NTS8>

**Ведучий/ведуча.** Давайте станемо в коло, тримаючись за руки. Я починаю гру і кажу: «Я посилаю привіт Максимкові». При цьому потискаю руку сусіду справа, у відповідь теж сусід лагідно потискає руку мені. І так продовжуємо по колу, доки привіт знову прийде до Максимка. (бажано, щоб кожна дитина отримала привіт).

#### **4. Читання оповідання «Подружки». Обговорення**

**Мета:** розвивати вміння слухати, висловлювати свої думки з того чи іншого питання; сприяти усвідомленню цінності взаємоповаги у стосунках.

**Час:** 10 хв.

**Ведучий/ведуча.** Пригадайте, які ви знаєте оповідання та вірші про дружбу.

Послухайте, будь ласка, оповідання «Подруги». Слухайте уважно та готовтесь відповідати на запитання.

Марічка, Даринка та Світланка – подруги. Зібрались подруги у Марічки. Разом грають, Марічка та Даринка кладуть ляльку спати, з кумедним зайцем йдуть гуляти. Позвала матуся Марічку додому, позвали і Світланку. Залишилася Даринка одна. Заболіли у Даринки зуби. Узнала про це Марічка, принесла Даринці мозайку. Узнала про це Світланка, принесла барвінок і поставила Даринці у вазу. Стали Марічка, Даринка та Світланка грратися з мозайкою. Гарні робили узори. Потім загадували загадки, так і забула про хворі зуби Даринка.

**Запитання для обговорення:**

- Кому з вас сподобалося оповідання? Чому?
- Чи можна назвати їх подругами? Чому?
- Як ще можна назвати оповідання?

#### **5. Вправа «Клубочок»**

**Мета:** розвивати вміння міжособистісної взаємодії у групі, співчасті, єдності, почуття підтримки.

**Час:** 5 хв.

**Ведучий/ведуча.**

Діти, давайте сядемо у коло. По колу будемо передавати клубочок ниток так, щоб поступово він розмотувався, і всі, хто вже тримав його, візьмуться за нитку. Передаючи клубок, побажаємо одне одному гарного настрою, скажемо побажання, ввічливі добре слова. Коли клубочок повернеться знову до мене, усі натягнуть нитку, утворюючи коло. Потім закриємо очі, уявляючи, що складаємо одне ціле, що кожен з вас у колі важливий.