

Заняття для вихованців старшого дошкільного віку «Школа друзів та подруг»

Мета: формувати уявлення дітей про поняття дружби як про соціальну та моральну цінність, що передбачає щирість, довіру, взаємну симпатію, взаємодопомогу; практикувати визначати причинно-наслідкові зв'язки у вчинках засобами розв'язання проблемно-пошукових ситуацій; формувати вміння аргументовано доводити власну думку; визначати головні ознаки дружніх взаємин.

Загальна тривалість: 25-40 хв.

Обладнання та необхідні матеріали: картки з малюнками представників світу природи, текст оповідання В. Осєєвої «Синє листя», довга мотузка 1-1,5 м, кольорові паперові серветки, аркуші паперу, кольорові олівці, фломастери, ноутбук, мультимедійний проектор.

План заняття

1. Вступне слово
2. Гра «Школа Дружби»
3. Полілог «Хто такі справжні друзі?»
4. Гра дружньої взаємодії «Акваріум»
5. Творче завдання «Дружні долоньки»

Хід проведення:

1. Вступне слово ведучого/ведучої

Мета: привітати вихованців, ознайомити з метою заняття.

Час: 2 хв.

2. Гра «Школа Дружби»

Мета: вчити дітей будувати дружні стосунки, цінувати своїх друзів.

Час: 4 хв.

Необхідні матеріали: картки з малюнками представників світу природи, різних тварин (птахів, рибок, квітів, дерев та інших представників світу природи).

Ведучий/ведуча.

До уваги ведучого/ведучої!

Роздайте дітям картки з малюнками різних тварин (птахів, рибок, квітів, дерев та інших представників світу природи). Попередьте дітей, що вони не повинні показувати одне одному картки.

Діти, об'єднайтеся у коло.

Уявіть собі, що всі ви – вихованці Школи Дружби. У вас в руках є малюнки представників світу природи, різних тварин (птахів, рибок, квітів, дерев та інших представників світу природи). Вам необхідно, по черзі розповісти, що ви можете зробити для того чи іншого представника світу природи, щоб потоваришувати з ним. Усі інші відгадують, про кого з представників світу природи йдеться.

3. Полілог «Хто такі справжні друзі?»

Мета: сформулювати правила товаришування, вчити вихованців розуміти одне одного, прислухатися до думок інших, виховувати товариську, бажання допомогти, розкрити переваги добра над злом, щирості над хитрістю.

Час: 3 хв.

У форматі полілогу обговорити з дітьми запитання:

- Як потрібно ставитися до людей, щоб у тебе з'явилися друзі?
- Що підтримує дружбу і що небезпечно для дружніх стосунків?
- З якою людиною ви хотіли подружитися? Чому?

4. Гра дружньої взаємодії «Акваріум»

Мета: формувати уявлення про поняття дружби як соціальну та моральну цінність, що передбачає щирість, довіру, взаємну симпатію, взаємодопомогу.

Час: 2-3 хв.

Необхідні матеріали: кольорові паперові серветки, ноутбук, записи спокійної музики або звуку морських хвиль.

Ведучий/ведуча.

Діти, уявімо, що наша кімната – це великий акваріум. В ньому така тепла приємна вода, щоб могли плавати різнокольорові рибки. Ви тепер рибки, котрі повільно плывуть в акваріумі і з цікавістю все роздивляються. При цьому кожен має тримати на голові кольорову серветку. Рухатися треба так, щоб серветка не впала.

Рибка, в котрої серветка впаде, залишається на місці й не може плисти далі. Але їй може допомогти інша рибка (інша дитина може підняти з підлоги серветку та покласти її на голову дитині, яка її загубила).

А тепер настав час зібратися всі разом.

5. Творче завдання «Дружні долоньки»

Мета: виховати у дітей доброзичливість у ставленні одне до одного, товариськість у спілкуванні, взаємопорозуміння.

Час: 5 хв.

Необхідні матеріали: аркуші паперу, кольорові олівці, фломастери.

Ведучий/ведуча. Пропоную об'єднатися в пари. Візьміть аркуш паперу та кольорові олівці чи фломастери.

Варіант 1: обвести долоньку свою і долоньку товариша або товаришки по черзі. Потім обмінятися і розмалювати долоньки. Після виконання завдання обмінятися враженнями.

Варіант 2: зробити дерево з долоньок, намалювавши свою емоцію та емоцію товариша або товаришки.

Запитання для обговорення:

- Чи важливо мати друга або подругу? Чому?
- Як ви розумієтеприслів'я: «Дружба – велика сила»?

Використані джерела:

1. Навчально-методичний комплект до програми «Впевнений старт» (тема «Коло друзів». Режим доступу: <https://vstart.com.ua/pedagogam/t6/>.
2. Парціальна програма «Вчимося жити разом». Режим доступу: https://www.unicef.org/ukraine/ukr/4_poch_shkola_vchit.pdf