

**ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА**  
**Лебединського дошкільного навчального закладу**  
**(ясла-садок) «Ромашка»**  
**Лебединської міської ради Сумської області**  
**Хорунжої Лариси Вікторівни**  
**про проведену роботу з розвитку навчально-**  
**виховної діяльності та укріплення матеріально-**  
**технічної бази ДНЗ**  
**у 2017-2018 навчальному році**

Даний звіт оформлений відповідно до статті Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

**Основна мета звітування:** забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

#### Порядок денний:

1. Звіт завідувача Хорунжої Лариси Вікторівни «Про роботу керівника дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Ромашка» у 2017-2018 навчальному році»:
  - 1.1. Звіт завідувача ДНЗ
  - 1.2. Відповіді завідувача ДНЗ на запитання
  - 1.3. Обговорення звіту завідувача ДНЗ
2. Звіт голови батьківського комітету дошкільного навчального закладу по питанню використання коштів благодійної батьківської допомоги за 2017-2018 навчальний рік
  - 2.1. Відповіді голови батьківського комітету на запитання.
3. Вибори лічильної комісії
  - 3.1. Таємне голосування
4. Прийняття рішення загальних зборів

### **Якість реалізації освітньої програми**

Навчальний рік у закладі схожий на бігову доріжку, а ми разом з вами і дітьми схожі на спортсменів-бігунів. У вересні відбувається старт, потім ми щодуху біжимо вперед до нових звершень, перемог, долаючи всі перешкоди, а останній місяць навчального року, травень, асоціюється з фінішем. З одного боку, дається взнаки втома, але з іншого – саме зараз з'являється почуття задоволення, Нагородою за наполегливість, старанність є успішне закінчення навчального року, якісна підготовка дітей до навчання в школі, активна підготовка закладу до літнього оздоровлення..

Дошкільний навчальний заклад «Ромашка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України (які ви бачите на слайді):

Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина», а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

### **Загальна характеристика**

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти. Збалансований розвиток дитини, узгодженість її потреб у самореалізації, саморозвитку та самобереженні, сформованість особистісної культури, формування життєвої компетентності адекватна зорієнтованість у природному довкіллі та соціумі - це і є ті завдання над якими постійно працює заклад, діяльність якого відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості і мобільності.

### **Склад вихованців**

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним режимом перебування дітей в закладі.

На сьогодні в садочку функціонує 11 вікових груп: 2 групи раннього віку, 9 груп дошкільного віку, (з яких одна є логопедичною). Комплектація груп проводиться за віковими та статевими ознаками.

2 групи раннього віку – середня наповнюваність протягом цього навчального року 20 дітей,

3 групи молодшого дошкільного віку – 27 дітей,

2 групи середнього дошкільного віку – 27 дітей,

4 - старшого дошкільного віку – 25, з яких

Одна логопедична група – 19 дітей.

Кожна вікова група в ДНЗ має свою назву, свій дизайн.

Для занять дітей облаштовані спеціальні приміщення: музична та спортивна зали, кабінети: вчителя-логопеда, практичного психолога, методичний кабінет та медичний блок.

Територія поділена на 11 ігрових майданчиків, є спортивний майданчик, автодорожна розмітка, ігровий комплекс «Котигорошко». Територія дитячого садка озеленена, розбиті квітники, майданчики укомплектовані, їх обладнання відповідає санітарно – гігієнічним вимогам та правилам безпеки життєдіяльності дітей.

Зміни в демографічній ситуації та розуміння батьками важливості дошкільної освіти сприяли збільшенню кількості дітей, які відвідують дошкільний заклад. Протягом року склад дітей становив в середньому 270 дітей.

На виконання ст. 19 ЗУ «Про дошкільну освіту», ст. 32 ЗУ «Про місцеве самоврядування», згідно листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07 травня 2007 р. № 1/9-263, з метою створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти, дошкільний заклад щорічно проводить облік дітей дошкільного віку по мікрорайону.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 р. № 2628-III одним з основних принципів дошкільної освіти є доступність для кожного громадянина освітніх послуг. Законом також передбачено обов'язковість дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку, з метою надання їм рівних стартових умов до навчання в школі.

Так, діти, яким на 1 вересня 2017 р. виповнилося 5 років всі були охоплені різними формами дошкільної освіти: 82 дитини відвідували дошкільний заклад, одна дитина відвідувала заклад з короткотривалим терміном перебування, без харчування, 2 дітей знаходилися на соціальному патронаті.

Для батьків, які вирішили виховувати дитину самостійно, організували консультпункт, де вони отримують кваліфікаційну консультацію педагогів та інших спеціалістів з питань виховання та навчання дітей удома тощо.

Щорічно робочою групою, створеною наказом по закладу, з метою соціального захисту дітей проводиться вивчення стану утримання, умов виховання, навчання та медичного огляду дітей пільгових категорій та складений соціальний паспорт дошкільного навчального закладу.

У 2017 – 2018 році в ДНЗ виховувалися діти таких пільгових категорій:

- 2 дитини напівсироти;

- 2 дитини – інваліда;
- 28 дітей, які виховуються у 23 багатодітних родинах;
- 74 дитини з неповних родин;
- 69 дітей, сім'ї яких отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

Усі ці діти проживають у нормальних побутових умовах, про що свідчать складені акти умов проживання.

### Кадрове забезпечення

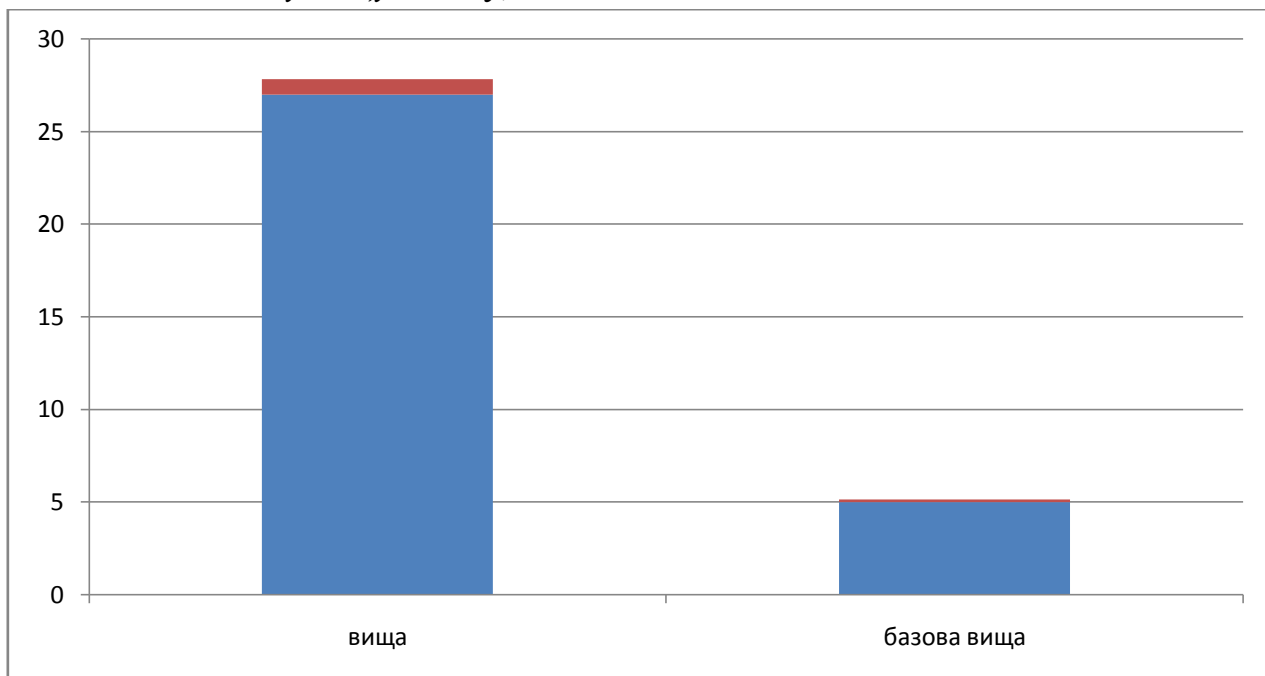
Оптимальні умови перебування дітей в закладі забезпечують 60 працівників, з них 32 педагога.

В садочку працюють спеціалісти:

- учитель-логопед;
- практичний психолог;
- три музичних працівники.

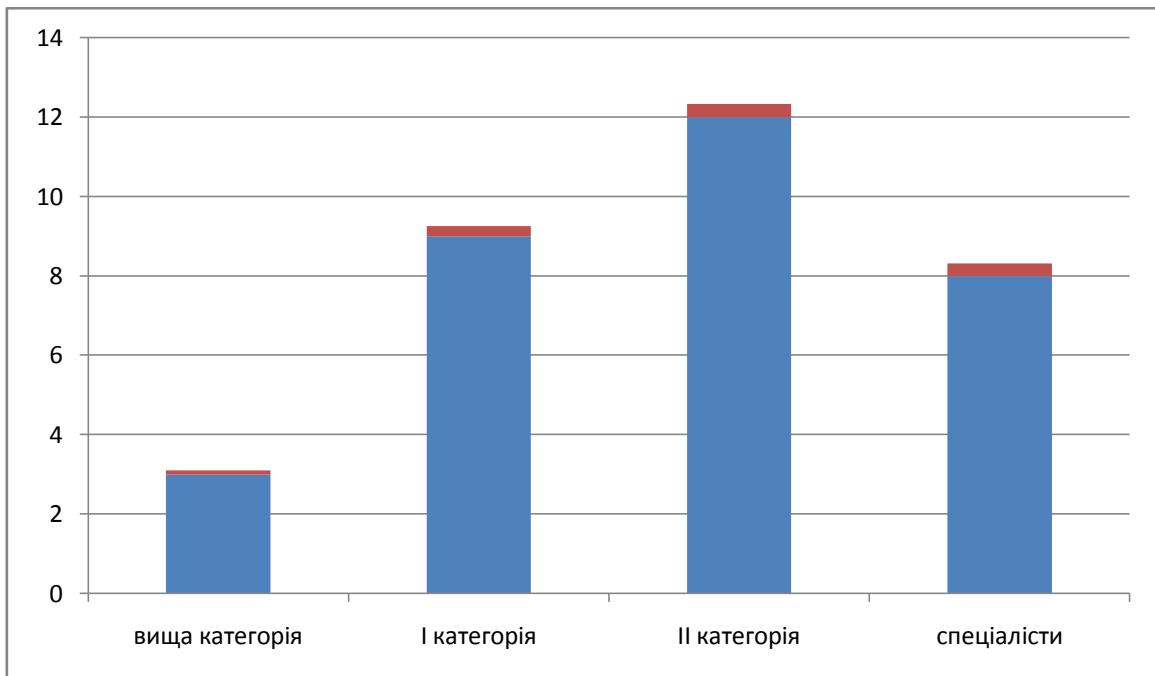
За рівнем освіти:

- 27 педагогів мають *повну вищу* освіту, що становить 84 %,
- 5 *базову вищу* освіту, відповідно – 16%.



За наслідками атестації педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- «спеціалісти вищої категорії» – 3 педагоги, що становить 10 %;
- 9 педагогів мають I кваліфікаційну категорію – 26 %;
- 12 педагогів – II кваліфікаційну категорію – 33 %;
- 31 % – спеціалісти.



За останній рік значно поліпшився якісний склад педагогічних працівників закладу. Згідно графіку всі працівники пройшли атестацію такі педагогічні працівники:

- Бондар О.І., Калюжна Т.О., Кравченко Л.В., - підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 11 тарифний розряд;
- Маліка Л.А., Сворінь О.О., Чуненко Н.В., - встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»);
- Пономаренко О.А., -встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Чорнобай О.В., - підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Педагогічні працівники відповідно до плану роботи та підвищили свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

### **Наступність в роботі ДНЗ і шкіл міста**

Значна увага в закладі приділяється підготовці дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання, дотримання наступності між дошкільним навчальним закладом та початковою ланкою загальноосвітньої школи з метою забезпечення наступності навчально-виховного процесу, соціальної адаптації дошкільника до умов учбової діяльності в школі.

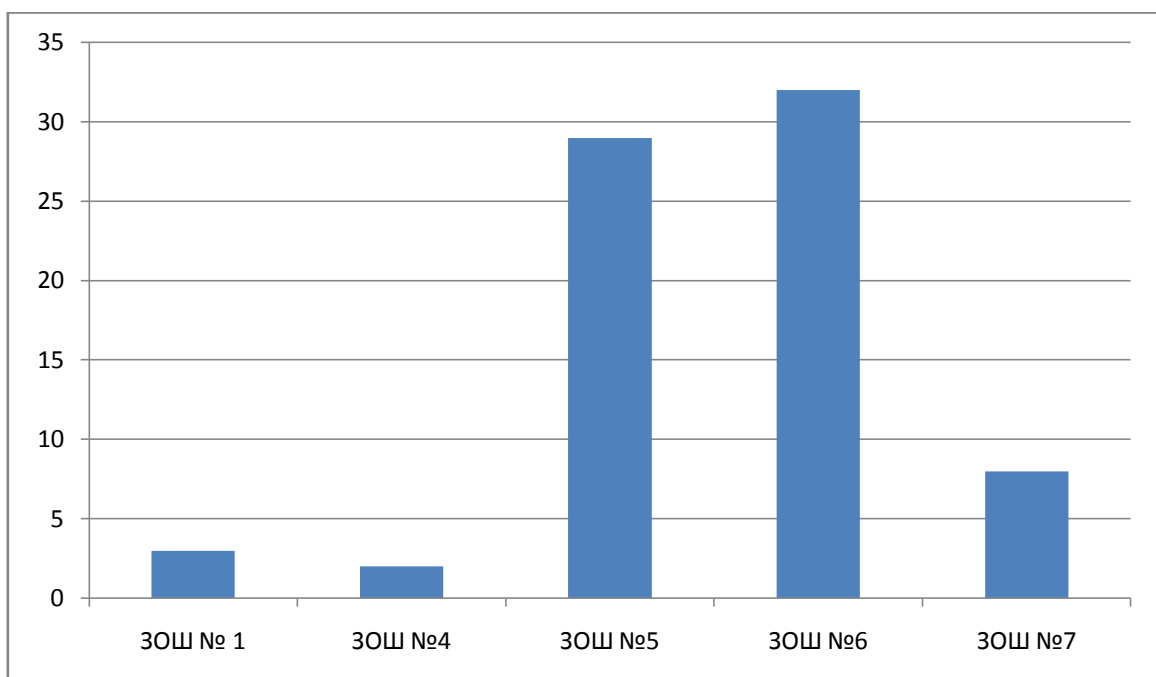
Заключені Угоди про співпрацю між Лебединським дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) «Ромашка» та Лебединськими загальноосвітніми школами I-III ступенів №5 та №6, розроблений план заходів та план роботи щодо забезпечення наступності між дошкільним закладом та базовими школами. Для успішного навчання в школі у дітей

сформовані навчальні вміння та навички: організаційні, загально-пізнавальні, мовленнєві, оцінно-контрольні.

Протягом року діти старшого дошкільного віку відвідували вищезгадані школи, були присутні на святі Першого та Останнього дзвоника. Традиційно ми запрошуємо вчителів та адміністрацію шкіл на випускні свята в ДНЗ. Проведені спільні батьківські збори з батьками та вчителями майбутніх перших класів. Протягом навчального року вихователі садочка, які випустили дітей в 2017 році, відслідковували адаптацію дітей до школи, успішність дітей, про що прозвітували на педагогічній раді в лютому-місяці. Проаналізувавши адаптацію дітей восени до школи ми зробили висновки про те, що діти, які відвідували заклад регулярно швидко пройшли адаптаційний період. Вони мають досвід спілкування з однолітками, з дорослими. Діти, які не відвідували заклад мають низький рівень адаптації.

За результатами анкетування діти нашого садочка написали заяви до таких навчальних закладів.

- до ЗОШ № 1 йде 3 дитини;
- до ЗОШ № 4 йде 2 дитини
- до ЗОШ № 5 – 29 дітей;
- до ЗОШ № 6 – 32 дитини;
- до ЗОШ № 7 – 8 дітей.



Вісім залишаються на вихованні в дошкільному закладі (це діти, яким на 1 вересня 2018 року не має повних 6 років, частохворючі діти, та діти, батьки яких за власним переконанням хочуть ще рік відвідувати дошкільний заклад)

### **Інноваційна діяльність**

Входження України в Європейський освітній простір супроводжується змінами в педагогічній теорії й освітній практиці, адже сучасні діти зовсім інші в порівнянні з дітьми попередніх поколінь. Тому наші педагоги переосмислили і змінили погляди і підходи в роботі, відмовилися від усталених традицій і стереотипів.

Вихователь-методист Чорнобай О.В. та вихователь Дрюхіна В.М. є членами обласної творчої групи, показали використання в своїй роботі елементів мнемотехніки, одного з найефективніших методів засвоєння інформації з метою активізації розумової та пізнавальної діяльності дошкільників. Ця методика дає можливість сформувати новий творчий підхід до навчання, дає можливість дітям легко і з задоволенням здобувати нові знання.

Вихователь Гудим В.В. використовує методику тістопластики. Така робота сприяє розвитку творчої уваги, формує естетичний смак та фантазію дітей, розвиває мислення, дрібну моторику рук. Опановуючи програмний матеріал, діти не тільки виготовляють шедеври з солоного тіста, а й розвивають свої інтереси, нахили, здібності, отримують підвищений заряд творчості.

Учитель-логопед Пономаренко О.А використовує в своїй роботі метод ейдетики – запам'ятовування віршів за допомогою образів-символів, який дуже подобається дошкільникам, добре впливає на розвиток уяви, логічного мислення та пам'яті.

Вихователь Ніжніковська Т.С. з вихованцями своєї групи використовує елементи методики Г. Домана для раннього розвитку інтелекту.

Лисянська Лілія Олексіївна, використовує в своїй роботі технологію методу проектів, що є ефективним засобом активізації творчого мислення дітей. Використання методу проектів дає можливість не тільки активізувати пошуково-дослідницьку роботу дошкільників, але й виявити творчий потенціал самого педагога. Методична розробка «Впровадження нетрадиційних методів зображувальної діяльності шляхом використання проектних технологій для розвитку творчої особистості дошкільника (проект «Зима-чарівниця») отримала відзнаку на обласній виставці-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів у 2017 році «за упровадження інноваційних технологій в образотворчому мистецтві з дошкільниками»

Найефективніший спосіб сприйняття інформації – і слухати і бачити одночасно. Тому музичні керівники Бойко І.І. та Тарасенко А.О., Коваль К.О. заняття, свята та розваги з музичного виховання проводять у новій і цікавій



для дітей формі, супроводжуючи таночки та пісні мультимедійними презентаціями, із застосуванням проектора.

Функціонує кімната для індивідуальних занять з музичного виховання. Протягом року вона поповнювалася новими розробками, виготовленими власноруч шумовими інструментами, з якими діти з задоволенням музикували.

Щоб ініціювати впровадження інноваційної діяльності в закладі, сформувати коло певних знань, навичок, ми залучаємо педагогів до різних заходів, семінарів, методичних об'єднань.

Вихователі та спеціалісти нашого закладу були учасниками Педагогічних читань з гуманної педагогіки на базі ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище ім. А.С.Макаренка»

Протягом 2017 – 2018 навчального року Чорнобай О.В., вихователь-методист була учасником науково-теоретичного семінару «Моделі визначення рівня розвиненості дитини дошкільного віку», міжобласного практикуму «Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти», пройшла підготовку у якості тренера для навчання вихователів закладів дошкільної освіти за програмно-методичним комплексом «Впевнений старт». А у квітні 2018 року на базі закладу вихователь-методист Чорнобай О.В. провела тренінг по впровадженню програми «Впевнений старт» для вихователів ДНЗ міста.

На наступний навчальний рік ми плануємо всі знання отримані під час цих заходів активно впроваджувати у власну практику.

### **Методична робота**

Пріоритетні напрямки методичної роботи у закладі визначені з урахуванням «Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах». Одним з ключових питань протягом 2017/2018 навчального року було питання музичного виховання та формування основ здорового способу життя, відповідно до цих напрямів роботи були проведені тематичні педради.

Готуючись до педагогічних рад підготовлено і переглянуто ряд показових заходів вихователями груп. А саме:

- «В гості казка завітала і малят розвеселяла» - Гуйда Н.М;
- «Морські дива» - Римар Н.С.;
- «Осінь мила і чарівна дарує казку всім на диво» - Бондар О.І.;
- «Ось вам казочка така – всі ми любимо їжака» - Кравченко Л.В.;
- «Кольоровий світ» - Лисянська Л.О.;
- «Веселий гудзичок» - Таран Н.М.;

- логоритмічне заняття - Пономаренко О.А.;
- «Математична школа тітоньки Сови» - Чуненко Н.В.;
- «Барвіста палітра осені» – Тарасенко А.О., Лісна Л.І., Гудим В.В.;
- «Театральна феєрія осені» – Бойко І.І., Рибалка Т.М., Гетьман Т.Б., Пономаренко О.А.;
- «Пальчикові ігри» – Бурик Т.М.;
- «Рухливі ігри та вправи з використанням нетрадиційного фізкультурного обладнання» - Кравченко Л.В., Маліка Л.А.;
- Комплекси психогімнастики, гімнастики після сну - Дрюхіна В.М.;
- Організація прогулянки на свіжому повітрі – Калюжна Т.О.;
- Фізкультурна розвага з використанням здоров'язбережувальних технологій - Безугла Л.В.

Суверенній Україні потрібні громадяни, які мають глибоко усвідомлену життєву позицію, національну свідомість. Тому в умовах становлення української держави патріотичному вихованню належить пріоритетна роль.

З метою патріотичного виховання дошкільників, формування чіткої громадянської позиції, розвитку національної, духовно-культурної спадщини України, були підготовлені та проведені ряд фольклорних свят: «На веселий ярмарок завітайте, український народ прославляйте», «Великодня казочка», кожного року в закладі проводимо День вишиванки.

На виконання Указу Президента України «Про оголошення в Україні 2018 року Роком реалізації правоосвітницького проекту «Я маю право!» Калюжна Т.О. проводить роботу з цього питання та провела заняття «Я маю право !!!». Під час заняття вихователь створила сприятливе ігрове середовище для здійснення правового виховання та розвитку дитини. В процесі гри вихованці проявили самостійність, організованість, твору ініціативу.

Всі педагоги закладу продовжуємо роботу над поповненням міні – музеїв по всіх вікових групах, в коридорі зробили виставку –рекламу тематики міні-музеїв: Пірамідка, Лялька-неваляйка, Музей ложок, гудзиків, листівок, писанок і інші. Міні-музей у дошкільному закладі-це особливий розвивальний простір, створений з метою доручення дитини до світу мистецтва, розширення її культурного й національного світогляду, формування життєвої компетенції. Кожен міні – музей це результат спільної роботи педагога, вихованців і їх родин.

#### Методичні тижні:

- Тиждень правил дорожнього руху «Дорожня азбука дітям» вересень 2017р;

- День фізичної культури і спорту, Всеукраїнський олімпійський урок - 09.09.2017;
- Олімпійський тиждень - 04-12.09.2017;
- Методичний тиждень - листопад 2017 р.;
- Тиждень права - грудень 2017р.;
- Тиждень обдарованої дитини – лютий 2018 р.;
- Тиждень поезії – березень 2018р.;
- Тиждень: «Безпеки життєдіяльності дітей» - жовтень 2017 р., травень 2018 р.

Проведені акції:

- Чиста Україна – чиста Земля» - вересень 2017 р квітень 2018 р.;
- «Годівничка для зимуючих птахів» - грудень 2017 р.;
- «Посади дерево» - квітень 2018

Виставки малюнків:

- Виставка малюнків та квіткових композицій «Осінній дивограй» - жовтень 2017 р.;
- «Новорічна композиція своїми руками» - грудень 2017 р.;
- «Моя матуся найкраща» - березень 2018 р.;
- «Великдень», «Краща писанка до Пасхи» - квітень 2018 р.;
- «Весняний вернісаж» - травень 2018 р.

Гурткова робота в ДНЗ є дієвою формою організації дитячої життєдіяльності і становить невід’ємну частину освітнього процесу.

Робота з обдарованими дошкільнятами сприяє всебічному розвитку вихованців з врахуванням їх індивідуальних особливостей та творчого потенціалу. Про роботу яких педагоги прозвітували в лютому 2018 р.

- «Юні музиканти» - Тарасенко А.О.;
- «Клуб Чомучок» - Зінченко А.Б.;
- «Ейдетика» - Пономаренко О.А.;
- «Юні гімнасти» - Безугла Л.В.;
- «Рукам робота – душі радість»(тістопластика) Гудим В.В.;
- «Літературна вікторина» - Лісна Л.І.;
- «Райдужна мозаїка» (айріс – фолдінг) - Попільнух Л.В.;
- «Умілі рученята» (оригамі)- Маліка Л.А.;
- «Танцювальна мозаїка» - Бойко І.І.;
- «Літературна вікторина» - Рибалка Т.М.

Пріоритетним завданням у вихованні і розвитку дошкільнят всіх вікових груп є фізичне виховання. Вся робота з цього розділу здійснюється з урахуванням стану здоров’я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та

підготовленості дітей під постійним медико-педагогічним контролем разом з вихователем Безуглою Л.В.

Кожен день проведений дитиною у нашому закладі повний яскравих вражень: цікаві та різноманітні рухи, рухливі ігри, оздоровлююча ранкова гімнастика, ритмічна гімнастика, корегуюча гімнастика після денного сну, захоплюючі фізкультурні заняття, фізкультурні розваги та свята, Дні здоров'я, психогімнастика, пішохідні переходи, що дає можливість закласти і зміцнити фундамент здоров'я сформувати у педагогів і батьків ціннісні орієнтації, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей.

Фізкультурні заняття є пріоритетними у процесі систематичного, послідовного формування навичок у дітей, розвитку їх фізичних якостей. Людмила Володимирівна проводить як традиційні заняття так і сюжетні. «У пошуках звірят», «На лісовій галявині», «У зоопарку». Розваги: «Про лінь забудеш- здоровим будеш», «Веселі забави», «Зима з весною зустрічається». Свято «Козацькому роду нема переводу». Дні здоров'я « У здоровому тілі – здоровий дух», «Здоров'я – найбільший скарб». Пішохідні переходи з дітьми старшого дошкільного віку.

### **Психологічна служба**

В 2017 – 2018 н. р. психологічна служба спрямувала свою діяльність на вирішення завдань, що підпорядковувались головним завданням дошкільного закладу та працювала над такими напрямками:

- Здійснювала психологічний супровід новоприбулих дітей в адаптаційний період;
- Створювала умови для емоційного розвитку дітей;
- Здійснювала психологічну підготовку дітей до школи;
- Брала участь у здійсненні освітнього процесу в цілому, його психологізації, у підвищенні психологічної і загальної культури всіх учасників виховного процесу.

Про ефективність даної роботи по профілактиці дезадаптації 36 обстежених дітей (90%) до умов дошкільного закладу свідчать результати діагностики адаптації новоприбулих дітей:

Легкий рівень адаптації визначено у 38% дітей,

Середній рівень адаптації спостерігався у 37% дітей,

Низький – у 25% малюків, які були залучені до тренінгу М. Троїцької «Разом весело рости». В результаті його проведення всі діти адаптувалися до умов дошкільного закладу.

З метою збереження і зміцнення психологічного здоров'я дітей молодшого дошкільного віку було проведено обстеження емоційної сфери і тривожності дітей других молодших груп.

Діти, у яких було виявлено перевагу негативних емоцій були залучені у розвивальні групи за програмою Т.Прищепи «Здорова дитина – щаслива дитина», яка дала змогу 20% (5 дітей) покращити свій емоційний стан, 44% (11 дітей) змінити його на позитивний та емоційний стан в нормі. Отже, 16 дошкільників (64%) нормалізували свій емоційний стан. Результативність роботи з дітьми у цьому напрямку - 64%.

Позитивні емоції мають 2 малюки (8%), емоційний стан у нормі – 17 дітей (68%), негативні емоції притаманні 6 малюкам (24%).

Високий рівень тривожності спостерігається у 1 дитини (5%), середній – у 8 малюків (40%), слабкий – у 11 дошкільнят (55%).

Рівень тривожності покращився у 1 дошкільника (5%), змінився у 11 дошкільнят (55%). Отже, тривожність знизилась у 12 дошкільників, що свідчить про результативність роботи з дітьми - 60%.

З метою покращення рівня розвитку пізнавальних процесів діти середніх груп були залучені до роботи у розвивальних групах за «Програмою комплексного розвитку і корекції пізнавальних процесів і творчості дошкільників» (Зінченко А.Б.), яка дала позитивні результати. За даними вихідної діагностики 10 дітей (45%) покращили рівень розвитку сприймання, 20 дітей (91%) – рівень розвитку мислення, 8 дітей (36%) - слухову пам'ять, 8 дітей (36%) – зорову пам'ять, 16 дітей (73%) – рівень уваги, що свідчить про результативність роботи практичного психолога з малюками середніх груп - 100% .

Вся робота з дітьми старшого дошкільного віку була спрямована на підготовку до школи, розвиток творчих здібностей, пізнавальних процесів, профілактику психічного здоров'я та емоційних розладів. Корекційно-розвивальна програма Г. Нижник «Профілактика психічного здоров'я та емоційних розладів у дітей старшого дошкільного віку» допомогла 10% (8 дітей) покращити свій емоційний стан, 29 малюків (36%) змінили його з негативного на емоційний стан в нормі та позитивний емоційний стан. Це свідчить про результативність роботи практичного психолога з дітьми старшого дошкільного віку над покращенням емоційного стану – 46%. Емоційні прояви (такі, як невпевненість, нетерплячість, страх, сором'язливість, і т.д.) зникли у 25 % старших дошкільнят (21 дитина), що відповідає результативності роботи практичного психолога зі старшими дошкільниками у подоланні емоційних проявів – 25%.

Робота над розвитком інтелектуальної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку за програмою Л.Гуменкової, Г.Кашинської «Золоті краплинки» дала такі результати: 51 дитина (67%) покращили рівень розвитку слухової пам'яті, 38 малюків (50%) – рівень розвитку зорової пам'яті, 42 дошкільника (55%) – увагу, 53 малюка (70%) – мислення, 40 дітей (53%) – сприймання. Загалом 73 старших дошкільника (96%) покращили рівень розвитку пізнавальних процесів. Це відповідає результативності роботи – 96%.

Первинне діагностичне обстеження готовності до школи дітей 6 – річного віку показало, що 77 дітей (96%) старших дошкільників готові до навчання в школі.

Для корекції була використана програма М.Михайленко «Програма розвитку довільності поведінки», бесіди, розповіді, розгляд ілюстрації про школу, вчителя, уроки, шкільне навчання та приладдя, сюжетно – рольова гра «Школа», казки про школу.

За даними повторної діагностики обстеження готовності дітей 6 – річного віку до школи всі майбутні першокласники готові до навчання в школі. 15 дітей (23%) мають негативну мотивацію, над чим необхідно буде попрацювати шкільним психологам та вчителям початкових класів.

Підвищення психологічної грамотності батьків здійснювалось шляхом організації «Школи молодих батьків» та «Клубу батьківського спілкування». На засіданнях «Школи молодих батьків» проводилась лекція – консультація «Особливості адаптації дітей до умов дошкільного закладу», майстер-клас «Ігри з іграшками».

У «Клубі батьківського спілкування» розглядалися такі питання: «Як вберегти дитину від інформаційної навали» (година спілкування), батьківська вітальня «Виховання дітей раннього віку», семінар-практикум «Успішна адаптація до дитячого садка», заняття з активними формами роботи «Дитячі запитання», семінар-практикум «Мистецтво спілкування з дітьми», тренінгове заняття «Формування батьківської компетентності».

Протягом звітного періоду працювала над підвищенням психологічної культури і компетентності 30 педагогів. З цією метою з ними був проведений постійно діючий психолого-педагогічний семінар -практикум «Профілактика конфліктів у педагогічному колективі» (4 заняття), у ході якого шляхом занять з активними формами роботи педагоги підвищували свою психологічну компетентність з даного питання, налагоджували психологічний контакт, знімали емоційну напруженість, працювали над виробленням взаємної довіри в колективі, створювали позитивний настрій ознайомилися з теорією конфлікту, його причиною та динамікою,

розглядали конкретні моделі поведінки в конфліктних ситуаціях, вчилися розуміти емоційний стан іншої людини та адекватно виражати й регулювати власний.

Підвищенню психологічної компетентності педагогів з питання «Особистісно-орієнтований підхід – запорука гуманізації навчально-виховного процесу» сприяло проведення консультацій у формі ділової гри «Співпраця педагога з батьками» (23 педагоги), тренінгу «Соціальна компетентність дошкільника» (21 педагог).

На засіданні педагогічної ради ознайомила педагогів із аналітичним звітом практичного психолога за перше півріччя 2017 – 2018 року, розкрила питання «Психологічні основи музичного виховання дошкільників».

### **Логопедична служба**

Впродовж 2017-2018 навчального року діти, які мали мовленнєві вади, були охоплені корекційною логопедичною роботою в логопедичній групі «Зіронька».

Кількісний склад дітей-логопатів -22 дитини (20 дітей- ФФНМ, 2 дитини- ЗНМ).

У вересні 2017 року було проведено комплексне логопедичне вивчення всіх сторін мови дітей-логопатів. Діти були поділені на підгрупи за діагнозом та рівнем мовленнєвого розвитку.

На кожну дитину була заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складався план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики.

Єдиний перспективний план корекційної роботи складався на весь період навчання. Навчальний рік розподілявся на 3 періоди. У кінці кожного періоду проводився аналіз індивідуально-корекційної роботи з дітьми.

Впродовж року проводилися індивідуальні та фронтальні заняття з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів, з підготовки дітей до аналізу та синтезу звукового складу слова, з розвитку лексико – граматичної та синтаксичної сторони мовлення.

Важливо було навчити дітей застосовувати мовні вміння в нових ситуаціях, творчо використовувати отримані навички в різних видах діяльності.

Для закріплення знань та навичок, отриманих на логопедичних заняттях, важливу роль відіграє тісний зв'язок і взаєморозуміння між логопедом та вихователями груп. З цією метою велися зошити взаємозв'язку між логопедами та вихователями, в якому записувалися завдання для закріплення вивченого матеріалу.

На кожну дитину було заведено зошит для домашніх завдань, в якому записувалися вправи та завдання. Це дало змогу співпрацювати з батьками дітей-логопатів та здійснювати контроль за виконанням домашнього завдання.

Протягом року проводилися зустрічі з батьками, індивідуальне консультування, надавалися рекомендації та поради. Проводилися загальні консультації на батьківських зборах, підгрупові та індивідуальні за запитом батьків.

Постійно велася просвітницька робота серед вихователів. Підготовлені та проведені консультації для вихователів: «Чому важливо розвивати психічні процеси», «Фонематичний слух – основа правильного мовлення», «Про порядок написання педагогічної характеристики на дітей, які мають пройти психолого-педагогічне вивчення фахівцями міської медико-психолого-педагогічної консультації», «Основні напрямки корекційно – розвиваючої роботи з дітьми -логопатами».

Кількість дітей, що закінчили навчання:

виведено з виправленим (100%) мовленням- 9 дітей:

Вакал Роман (8 звуків), Жижка Андрій(4 звуки), Запорожець Кіріл(2 звука), Кондрашина Лена(4 звуки), Малахова Лера(4 звуки), Скорик Ваня(6 звуків), Туча Кіра(2 звука), Шебеко Даніл(6 звуків), Шерстюк Лера(8 звуків). Ці діти в самостійній мові вживають поставлені звуки.

Хоча у деяких дітей звуки поставлені, але ще потрібний контроль за їх автоматизацією з боку дорослих- 7 дітей:

Богун Софія (6 звуків), Буторін Сергій ( 8 звуків), Заплюсвічка Віка (7 звуків), Мельник Єгор( 6 звуків), Новіков Коля ( 6 звуків), Облашко Стас (7 звуків), Савченко Марина (5 звуків).

3 покращеною вимовою- 3 дитини: Лисянська Ангеліна, Лисянський Родіон, Даніловська Маргарита.

5 дітей залишаються на повторний курс.

Завдяки правильно організованій логопедичній роботі в групі дитячого садка відбулися значні зміни в мовному розвитку дітей.

Вчитель-логопед і вихователі групи, використовуючи системний поетапний підхід у навчанні та взаємодії своїх зусиль, раціонально оформлене розвиваюче середовище в групі, грамотно плануючи всі розділи роботи, особливо розділ з розвитку зв'язного мовлення, враховуючи структуру мовного порушення і супутні вторинні відхилення, домоглися позитивного результату:

– Змінилася звуковимова у мові дітей, більшість з них в самостійній мові стали частіше вживати поставлені звуки;



- У дітей до кінця року збільшився у кількісному відношенні пасивний і активний словник;
- Багато дітей проявили велику самостійність у складанні висловлювань, як на рівні простої закінченої фрази, так і на рівні поширеної;
- Діти логопедичної групи показали сформованість вміння переказувати знайомий простий текст, складати розповіді з опорою на картинки і на близькі теми відповідно до свого досвіду.

Особливе місце в логопедичній роботі займає організація рухливих ігор для дітей з мовними порушеннями, з огляду на те, що діти даної категорії часто соматично ослаблені, фізично невиносливі, швидко втомлюються. Плануючи роботу з організації корекційної діяльності в цьому році була продовжена робота з логоритміки. Музичний керівник Бойко Ірина Іванівна, проаналізувавши реальні фізичні можливості кожної дитини, диференційовано підбрала рухливі ігри. Такі рухливі ігри одночасно допомагали успішному формуванню мови. Такі ігри сприяють також розвитку почуття ритму, гармонійності і координованості рухів, позитивно впливають на психологічний стан дітей.

Протягом року було проведено діагностичне обстеження дітей середніх груп. Основними способами отримання інформації про стан мови дітей являлися:

- 1) логопедичне обстеження (обстеження звуковимови) ;
- 2) аналіз медико-педагогічної документації (перегляд медичних записів у картці дитини).
- 3) опитування педагогів і батьків.

Підсумовуючи обстеження середніх груп, можна зробити такі висновки: з 73 обстежених дітей – 40 дітей мають недоліки звуковимови.

Група «Пролісок»:з обстежених 20 дітей вади звуковимови мають 10 дітей (4 дитини-1 звук,2 дитини-2 звуки, 4 дитини-3 звуки і більше).

Група «Берізка»: обстежено 24 дитини, також 16 дітей мають вади звуковимови (6 дітей-1 звук,3дитини-2 звуки,7 дітей-3 звуки і більше).

Група «Казка»: обстежено 25 дітей, з них 13 дітей мають недоліки звуковимови (9 дітей - 1 звук, 3 дитини- 2 звуки, 1 дитина-3 звуки і більше, 1 дитина- загальний мовний недорозвиток).

За згодою батьків 16 дітей були направлені на засідання міської медико-психолого-педагогічної консультації для консультування з фахівцями.

Логопедом, психологом та вихователями була підготовлена необхідна документація на цих дітей.

Логопедична діагностика у дітей була проведена за такими напрямками:

- звуковимова
- обстеження стану загальної моторики
- дослідження довільної моторики пальців рук
- обстеження апарату артикуляції: обстеження анатомічного стану артикуляційного апарату; дослідження динамічної роботи артикуляційного апарату
- обстеження фонетико-фонематичних уявлень
- обстеження звукового аналізу та синтезу
- обстеження зорового сприйняття і пізнання
- обстеження просторових уявлень і орієнтації
- обстеження загальних уявлень про предмети
- обстеження уявлень про час
- обстеження сформованість вміння працювати за словесною інструкцією.

Після огляду дітей на засіданні МПМПК 14 травня 2018 року та бесіди з батьками діти були направлені для навчання та виховання в логопедичну групу.

### **Медико-профілактична робота**

На достатньому рівні в закладі ведеться медичне обслуговування.

Медичні сестри Манухіна Н.Ю. та Мельник В.М. систематично: проводять огляд дітей; слідкують за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та на території дошкільного закладу; контролюють якість харчування; організують за потреби дієтичне харчування дошкільників, контролюють виконання режиму дня; проводять перевірки дітей на педикульоз та коросту; контролюють виконання санітарно-протиепідеміологічного режиму в ДНЗ; організують роботу щодо вчасного щеплення дітей відповідно до календаря щеплень, контролюють термін проходження медогляду персоналом ДНЗ.

Однією з найбільш гострих соціальних проблем є стан здоров'я дітей. На сьогодні спостерігається загальна тенденція в державі до збільшення захворюваності дітей дошкільного віку. 36 дітей 13 % знаходиться на диспансерному обліку. Середній показник захворюваності серед вихованців становить в середньому 4,2 %.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку – 1 раз у місяць, групи дошкільного віку – 1 раз у квартал., результати яких фіксуються в відповідних журналах.

Болючим залишається питання відвідування дітьми закладу. Відвідування дітей становило в середньому 153 дітей, це 57 % від спискового складу та 75 % від норми.

Причини недостатнього відвідування є:

- трудова незайнятість батьків;
- сезонні підвищення захворювання на ОРВІ, ОРЗ;
- захворюваність дітей на інфекційні захворювання (зокрема в цьому році на вітряну віспу);
- перебування на домашньому режимі частохворіючих дітей.

### **Організація харчування у ДНЗ**

Основною умовою для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку є забезпечення збалансованого харчування.

Організація харчування дітей відбувається відповідно до нормативно – правових документів з питань організації харчування дітей: Закону України «Про дошкільну освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»; наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей протягом цього навчального року.

Продукти харчування в дошкільний заклад постачають установи, які визначені рішенням тендерних комітетів. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня. Продукти харчування приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Ведеться відповідна документація щодо харчування дітей. Сестра медична старша з шеф-кухарем складають перспективне меню, яке посезонно погоджується з управлінням Держпродспоживслужби, меню-розкладку, яка затверджується керівником закладу щоденно.

В дошкільному закладі витримується 3-разовий режим харчування. Щоденно ведеться аналіз харчування та проводиться корекція з метою його покращення. Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником, відповідно до контрольної порції.

Вартість харчування на день становить 13 грн. Батьківських коштів 7.50 грн., що становить 60% та 5.50 грн. бюджетних відповідно 40%. Крім цього батьки здають овочі для здешевлення, покращення та урізноманітнення дитячого раціону. На літній оздоровчий період додатково виділені кошти в розмірі 1 грн. на кожний дітодень, загальна сума дітодня 14 грн.

В 2017 році відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», звільнені від плати за харчування – 69 дітей, 2 дитини – інваліда.

Аналіз виконання норм харчування за 2017-2018 навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним. Середній показник виконання натуральних норм харчування в дошкільному закладі протягом навчального року становив 70,4%..

Не у повному обсязі виконано норми споживання таких продуктів як: овочі свіжі, фрукти свіжі, соки, яйця, молоко та кисломолочні продукти, сир твердий сметана, м'ясо та м'ясопродукти, риба та рибопродукти.

Роботу харчоблоку контролює Управління Держпродспожив служби в Лебединському районі, лабораторний центр та спеціалісти відділу освіти відповідно до посадових обов'язків. Це наявність сертифікатів, строки реалізації та умови зберігання продуктів, беруться проби на калорійність дитячого раціону, на якість термообробки, бакдослідження готових страв.

Технологічне та холодильне обладнання у достатній кількості, але потребує заміни ел.плита. Але відповідно до вимог санітарного законодавства бажано мати не побутові, а промислові холодильні шафи, потребує заміни плита електрична та духовка.

Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту та розряди: шеф-кухар – 6 кваліфікаційний розряд; інші працівники харчоблоку – 6, 5 та 3 розряди. Відповідно до графіка всі працівники пройшли курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, щорічний іспити по санмінімуму здають успішно.

Подальші напрямки роботи з організації харчування:

- постійно інформувати батьків про стан харчування дітей в ДНЗ;
- надавати консультації батькам щодо раціонального харчування дітей вдома, враховуючи харчування дитини в закладі;

- співпрацювати з батьківським комітетом закладу, піклувальною радою з питань покращення харчування дітей;
- порушувати клопотання про введення посади сестри медичної з дієтичного харчування, відповідно до Штатного розкладу.

### **Про безпеку життєдіяльності дітей**

Діяльність закладу спрямована на виховання в учасників навчально – виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайних ситуацій; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, правила дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної навчально-виховної роботи.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

Вихователями усіх вікових груп планується і проводиться робота з дітьми для формування навичок безпеки життєдіяльності. У жовтні року та в квітні – згідно річного плану були проведені «Тижні безпеки дитини».

Протягом 2017-2018 року травмувань дітей не було.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників.

Для працюючих розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях. Розроблені заходи щодо зниження травмувань невиробничого характеру

З батьками постійно ведуться бесіди з метою розширення знань про ігри дітей на вулиці та вдома, дотримання правил безпечної поведінки в іграх з іншими дітьми.

### **Організація роботи з сім’ями вихованців**

Потребами сьогодення зумовлена необхідність частіше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберігаючи пріоритет родинного виховання, активніше залучати членів родини до навчально-виховного процесу дошкільного закладу.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. З цією метою проводимо батьківські збори, консультації, Дні відкритих дверей, залучаємо батьків до проведення свят, розваг. Консультації надавалися спеціалістами закладу з питань соціалізації дітей дошкільного віку, організації ігрової діяльності, організації харчування дітей вдома, створення умов для загартування і оздоровлення .

Батьки виступають не спостерігачами, а в ролі рівноправних партнерів і союзників. Стосунки з батьками будуємо на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності.

Сподіваємось на активнішу участь всіх батьків у навчально-виховному процесі нашого закладу, з метою налагодження партнерських відносин між працівниками, батьками і дітьми.

Згідно Закону України «Про попередження насильства» у сім'ї та в ДНЗ протягом року проводилась попереджувальна (профілактична) робота з метою недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях (інформація у куточках для батьків, у куточку практичного психолога, профілактичні заняття з дітьми). За 2017 – 2018 н. р. у садочку не було зафіксовано випадків жорстокого поводження з дітьми у родинах.

### **Про звернення громадян**

З метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України прав громадян на звернення до органів державної влади, виконання ст.22 Закону України «Про звернення громадян», у дошкільному закладі виданий відповідний наказ, затверджено графік прийому громадян адміністрацією ДНЗ, та розміщений на дошці інформації та на веб-сайті закладу. Протягом звітного періоду поступило п'ять письмових звернення громадян, (прохання про надання характеристик на дитину) та 32 усних звернення з приводу прийому дітей до дошкільного закладу. Всі питання були вчасно розглянуті та надані відповіді.

Дошкільний заклад продовжує бути базою практики для студентів ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище ім. А.С. Макаренка». Ця співпраця має можливість не тільки ділитися досвідом роботи, але й підвищувати свій теоретичний рівень та професійну майстерність.

Частими гостями в закладі є випускники нашого садочка, вихованці Дитячої школи мистецтв, які під керівництвом Мовчан О.І. проводять концерти для дітей старшого дошкільного віку.

30.05.2018 року було проведено День відкритих дверей, на який були запрошені батьки, діти яких відвідують ДНЗ, та батьки, діти, яких будуть відвідувати заклад. До цього Дня педагоги закладу підготували заняття,

цікаві види роботи з дітьми, концертну програму. Завідувач познайомила батьків з історією, досягненнями закладу, провела екскурсію по садочку. Алла Борисівна, практичний психолог, надала рекомендації батькам про шляхи допомоги дитини в адаптації до дошкільного закладу. Наталія Юрїївна, старша медична сестра, розповіла про режим дня в закладі, умови прийому до садочка.

Будь-яка новина про дошкільний заклад сприяє формуванню його позитивного іміджу. Ми маємо багато інформації про роботу дошкільного закладу, підтвердженої наочно (фотографії, відеозаписи).

Працює сайт навчального закладу, на якому ми інформуємо про новини і зміни у діяльності закладу.

На нашому сайті ви зможете:

- дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення;
- знайти інформацію про дитячий садок та його колектив;
- ознайомитися із життям дітей у групах;
- прочитати поради фахівців: вихователя-методиста, практичного психолога, учителя-логопеда, музичних керівників та медичної сестри;
- переглянути фотоматеріали.
- Дізнатися про фінансово-господарську діяльність

Ця робота дає змогу підвищити суспільний рейтинг дошкільного закладу, а також позитивно позначиться на його діяльності.

З моменту заснування сайту (травень 2014) маємо 60 370 відвідувачів з різних країн світу.

- 88 % - Україна;
- 4 % - Росія;
- 2 % - Європа;
- та інші країни: США, Норвегія, Бразилія, Нідерланди та ін.

При неодноразовій участі в обласних конкурсах на кращий сайт дошкільного закладу, були відзначені в номінаціях:

- за оригінальність логотипу;
- за змістовну структуру методичної роботи;
- за оригінальність оформлення рубрики «відеоматеріали».

Також ведеться єдина державна база обліку даних про дітей та працівників закладу, електронна реєстрація на відвідування дитячого закладу.

Так станом на 01.06.2018 року до садочку вже зареєструвалися:

- На 2018 рік – 86 дітей;

– 2019 рік – 7 дітей;

### Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ

За останні роки покращилося фінансування закладу, що позитивно вплинуло на стан матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення, допомагає виконанню вимог Базового компоненту дошкільної освіти та зменшує фінансове навантаження на батьків.

На 2018 календарний рік використано та заплановані кошти в сумі:

Заробітна плата працівників	– 2 625 042 грн;
Харчування дітей	– 325 671 грн.;
Виплати за тепло	– 1 045 049 грн.;
За воду	– 17 179 грн.;
За світло	– 160 714 грн.
Заземлення	– 1 700 грн.
Клеймування вагів	– 810 грн.
Вивіз сміття	– 933 грн.
Вивіз нечистот	– 8 106 грн.
Медикаменти	– 2 815 грн.
Дезактин	– 280 грн.
Послуги телефонного зв'язку	– 2 430 грн.

Протягом 2017 р., за бюджетні кошти були придбані такі матеріали:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата
1.	Папір ксероксний	20	66	1 320,00	«Торнадо» Суми березень 2017
2.	Лак 2,3 кг	1	135	135,00	Перекрестова С.А. квітень 2017
3.	Шпаклівка фін.	1	110	500,00	ППЗ Зубло травень 2017
	Шпаклівка старт.	1	105		
	Розчинник	3	95		
4.	Емаль біла 2,8 кг	20	92,62	7 275,49	ТОВ «Полісан» Суми травень 2017
	Емаль черв. 2,8 кг	15	81,22		
	Емаль зелена 2,8 кг	10	99,11		
	Емаль бежева 2,8 кг	1	81,77		
	Емаль сіра 2,8 кг	2	77,54		
	Емаль жовта 2,8 кг	4	90,06		
	Емаль фіолетова 2,8 кг	5	85,16		
	Емаль черв. 2,8 кг	4	107,85		
	Емаль синя 2,8 кг	5	85,77		
	Фарба інтер'ерна біла 12,6 кг	1	117,97		
	ПДВ		1 212,58		



№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата
5.	Миючі засоби:			5 295,60	Прозоро червень 2017
	Сода кальцин. 25 кг	8	183,75		
	Пор.пр. «Уш.нянь» 9 кг	12	245,25		
	ПДВ		882,60		
6.	Цемент ПЦ-400, мішок 25 кг	200	2,15	430,00	ФОП Пономаренко Д.В. червень 2017
7.	Підписка:			1 121,92	Укрпошта червень 2017
	Журнал Логопед	1	194,12		
	Журнал Психолог дошкілля	1	229,82		
	Комплект Дошкільне виховання	1	443,26		
	БВДС	1	254,72		
8.	Перезарядка вогнегасників	7	-	392,00	Лебед.комбінат протипож.роб. липень 2017
9.	Посуд:			2 620,00	ФОП Гнатюк Т.С. м. Ковель серпень 2017
	Чашка з ручкою	60	19,00		
	Тарілка напівпорційна	40	19,00		
	Тарілка мілка	40	18,00		
10.	Вогнегасники	3	-	1 000,00	Лебед.комбінат протипож.роб. вересень 2017
11.	Підписка:			713,36	Укрпошта листопад 2017
	Комплект Дошкільне виховання	1	480,12		
	Психолог Дошкілля	1	233,24		
12.	Тонometr цифровий LD 22	1	465,00	465,00	ФОП Дергай В.М. грудень 2017
13.	Провід ПВ 3×10	10	29,44	391,36	ФОП Кузьменко В.Д грудень 2017
	ЗВИ - 60	1	61,90		
	Термоусад. Трубка 10/5	2	7,40		
	Термоусад. Трубка 8/4	2	6,19		
	Гофротруба 25	2	3,94		

Всього на суму: 21 659 грн. 73 коп. (двадцять одна тисяча шістсот п'ятдесят дев'ять гривень сімдесят три копійки)

Протягом 2018 р., за бюджетні кошти були придбані такі матеріали:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата	Використано на:
1.	Папір ксероксний А-4 (500 листів)	18	87	1 566,00	Лебединець С.П. Суми	Для документообігу та

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата	Використано на:
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>1 566,00</b>	<u>березень 2018</u>	методичного забезпечення
2.	Масло для косіли	3 л	220	220	ФОП Показанець П.В. <u>травень 2018</u>	Для косіння трави на території ДНЗ
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>220</b>		
3.	Бензин А-92 (для косіли)	30 л	26,62	798,60	Прозоро <u>травень 2018</u>	
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>798,60</b>		
4.	Емаль алкідна ПФ-115П біла глянцева – 2,8 кг	3 б.	99,89	299,67	ТОВ «Полісан» <u>травень 2018</u>	Фарбування вікон, дверей, підлоги на харчоблоці, коридорах, кабінетах
	Емаль алкідна ПФ-266 червоно-коричнева – 2,8 кг	7 б.	85,26	596,82		
	ПДВ			179,30		
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>1 075,79</b>		
5.	Відро оцинковане 12 л	3	65	195	ФОП Бондар О.В. <u>травень 2018</u>	Для харчоблоку
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>195</b>		
6.	Сода харчова 500	83	8,40	697,20	ФОП Мазна В.В. <u>травень 2018</u>	Миття кухонного інвентаря на харчоблоці
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>697,20</b>		
7.	Domestos засіб для чищення та дезінфекції 1 л	6	44	264	ФОП Попова І.В. <u>червень 2018</u>	Прибирання коридорів, туалетів Прання постільної білизни, рушників
	СМЗ «Ушастий нянь»	108кг	33	3 564		
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>3 828,00</b>		
8.	Мило дитяче	3 уп.	21,50	64,50	ФОП Михайлюк С.О. <u>червень 2018</u>	Пральню, харчоблок, медичний кабінет
	Мило господарське 0,2	38 шт	6,80	258,40		
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>322,90</b>		
9.	Розчинник	1	100	100	ПП Зубло <u>червень 2018</u>	Розведення фарби Побілка теплопункту, підвагу. Освітлення харчоблоку
	Вапно	5 кг	28	140		
	Лампа світлодіодна	3	47	141		
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>381</b>		
10.	Цемент	2 м.	120	240	ПП Зубло <u>червень 2018</u>	Ремонт фасаду, сходинок
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>240</b>		
11.	Засіб дезінфікуючий «Госпісепт» (гранули)	1 кг	180	180	ТОВ «ІМЕД» <u>червень 2018</u>	Забезпечення санітарно-гігієнічних умов
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>180</b>		

**Всього на суму:** 9 504 грн. 49 коп. (дев'ять тисяч п'ятсот чотири гривні сорок дев'ять копійок)

За зібрані кошти за харчові відходи були придбані такі миючі засоби:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата	Використано на:
1.	Рідке 5 л	3	63	189	ФОП Мазна В.В. <u>червень 2018</u>	Для забезпечення санітарно-гігієнічних вимог утримання закладу
	Мило господарче	29	5,75	166,75		
	Миюче «Гала»	20	28,25	565		
	Засіб для чищення	20	13,25	265		
	Миюче «Марио»	5	26	130		
	Т\п Суми	24	2,75	66		
	Засіб для чищення «Сантрі»	3	22	66		
	Скребки «Бонус»	24	8	192		
	Паперові рушники	3	18,5	55,5		
	Миюче для скла	3	21	63		
	Чистка	1	18	18		
	П\п «Уш.нянь» 6 кг	1	189,25	189,25		
	Сода кальц.	3	11,5	34,5		
	<b>ВСЬОГО:</b>			<b>2 000</b>		

**Всього на суму: 2 000 (дві тисячі гривень)**

Співпраця з батьками та благодійна безповоротна допомога від батьків забезпечила активну допомогу у створенні умов для успішного здійснення освітнього процесу: проводилася систематична робота щодо поповнення навчально – методичного забезпечення, зміцненню і укріпленню матеріально – технічної бази дитсадка та створення необхідних санітарно-гігієнічних умов утримання дітей дошкільного віку.

Першими помічниками ДНЗ і адміністрації стали батьківські комітети. Цей зв'язок дав можливість побачити проблеми кожної групи і усіх дітей дитячого садка. Члени батьківських комітетів виступали на загальних батьківських зборах, ведуть контроль за харчуванням дітей, слідкують за усіма матеріальними проблемами дитячого садка, виступають на групових батьківських зборах, приймають участь, допомагають в усіх заходах та міроприємствах, відвідують заняття, допомагають у проведенні Днів відкритих дверей, свят, розваг.

Протягом 2017-2018 н.р. відбулося 6 засідань батьківського комітету, де регулярно заслуховувалися звіти про використання батьківської благодійної допомоги, ця інформація є доступною для всіх батьків в інформаційних куточках, обговорювалися нагальні проблеми в роботі закладу, обговорювалися листи-подання.

Протягом 2017 р., станом на 31.12.2017 р. на благодійний рахунок закладу поступили кошти в сумі 12 910 грн. 95коп. (дванадцять тисяч дев'ятсот десять гривень дев'яносто п'ять копійок)

Вони використані на придбання таких матеріалів:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець
1.	Відро емальоване 10 л	3	245	1 403,00	ФОП Костромцова В.О. березень 2017 р.
	Емаль для радіатора	2	67		
	Сито	1	30		
	Скотч 300 м	2	25		
	Скотч	2	3,50		
	Щітка	4	6		
	Барвник	1	16		
	Ізол.стрічка	5	11		
	Скребок металевий	20	5		
	Саморізи	400	0,2		
	Цвяхи 3 кг	1 кг	24		
	Пресшайба	200	0,23		
	Сверла Ø 2	2	8,50		
	Ø 2,5	2	9		
	Ø 4	2	3,50		
Ø 4,5	2	4			
2.	Шпалери	3	150	1 095,00	ФОП Рева Г.С. квітень 2017 р.
	Шпалери	5	105		
	Клей	1	60		
	Клей	2	30		
3.	Уголок металевий 40/40	10	46	1 306,00	Андрушенко А.А. червень 2017 р.
	Електроди 2,5 кг	2	145		
	Преобразователь ржавч	1	40		
	Круг отр.190	10	37,50		
	Щітка по металу	1	31		
	Дента фум	1	29		
	Лак	1	7,75		
	Паста УКРПАС	1	38		
	Кран ДУ 15	1	55		
	Кран ДУ 25	1	130		
	Кран ДУ 15 К-ТЕ	1	36,25		
Кор.резьба ДУ 25	1	4,50			
4.	Послуги автовишки АГП22	2 год.	312,50	750	Піщанський липень 2017 р.
	ПДВ (20%)		125		
5.	Герметик бітумний	300гр	90	90	Андрушенко А.А. серпень 2017 р.
6.	Саморіз 19 з рез.шайбою	50	0,65	1 136	Неділько Н.П. серпень 2017 р.
	Саморіз 25 з рез. шайбою	10	0,70		
	Клей-піна	2	130		
	Піна монтажна	2	105		
	Дюбель шв. монтажу 6×80	50	0,35		
	Вироби з цинкової сталі		557		

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець
	Саморіз ПШ 32	50	0,40		
	Заклепка 3,2×9,6	1	5,50		
	Сверло по металу	2	3,25		
7.	Герметик бітумний	2	68	136	Костромцова В.О. серпень 2017 р.
8.	Кран 3/4	2	110	1 329	Авраменко серпень 2017 р.
	Коротка різьба	2	4		
	Згон 3/4	2	22		
	Коротка різьба	2	3		
	Кран Ø 15	2	55		
	Відвід Ø 20	4	6		
	Уніпан	1	68		
	Круг Ø 180	2	23		
	Електроди 2,5 кг	1	120		
	Лерка	1	60		
	Американка	2	25		
	Кран п/п	2	20		
	Фільтр	1	22		
	Тройник Ø 20	2	3,50		
	Угол Ø 20	10	2,50		
	Муфта	2	1,50		
	Герметик бітумний	3	75		
	Цвяхи рідкі	1 кг	35		
	Ел.лампочки	10	6		
	Гайка на болт	2	10		
	Відвід Ø 15	2	5		
	Відвід Ø 20	1	6		
9.	Труба ДУ 20	42	7,50	322	Андрушенко А.А. серпень 2017 р.
	Пакля	1	7		
10.	Петля Ø 22	2	37	425,50	Костромцова вересень 2017 р.
	Ушко-замок	8	3		
	Круг 180	1	16,50		
	Саморіз проф.	100	0,80		
	Біта	2	14		
	Електроди	1	137		
	Замок	1	66		
11.	Двері входні Сова	1	3150	3 953	Неділько Н.П. жовтень 2017 р.
	Редукція (чугун-плас)	1	15		
	Гумовий ущільнювач	1	17		
	Муфта 110°	1	22		
	Труба каналізаційна 110° 1 м	3	40		
	1,5 м	1	55		
	0,5 м	2	24		

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець
	Угол 45°	2	20		
	67°	2	20		
	Тройник 110/110/45°	1	35		
	Круг відр.алмазний Турбо 180	1	135		
	Грунтівка	2 л	36		
	Дріт	1 кг	30		
	Заглушка 110	1	10		
	Відлив цинк	1	200		
12.	Автоматичний вимикач 1р 10А	2	36,53	1 689,36	Пономарьова О.В. жовтень 2017 р.
	Бокс К-2 з кришкою	2	12,15		
	Прожектор 50 Вт LPE-50С	2	444		
	Кабель АВВГ 2×2,5	50 м	5,72		
	Дюбель-цвях 60×40	1 пак.	29		
	Саморіз по дереву	100	0,65		
	Кабель-канал 16×16	20 м	4,04		
	Фотореле 10 А	2	96,60		
	Гофротруба 16	20 м	1,62		
	Кріплення під гофру	40	0,44		

Всього на суму: 13 634 грн. 86 коп. (тринадцять тисяч шістсот тридцять чотири гривні) вісімдесят шість копійок

Заборгованість: 723 грн. 91 коп. (сімсот двадцять три гривні днів'яности одна копійка)

Протягом 2018 р на рахунок закладу поступило:

№ з/п		Приход (грн.)
1.	Січень	1 542, 09
2.	Лютий	788
3.	Березень	360
4.	Квітень	300
5.	Травень	2 936
<b>ВСЬОГО:(станом 01.06.2018)</b>		<b>5 926, 09</b>

Використано на:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата	Використано на:
1.	Бак 40 л <b>ВСЬОГО:</b>	1	629	629 <b>629</b>	ФОП Гладкова Т.І. січень 2018 р.	Харчоблок (для приготування III страв)
2.	Шифер <b>ВСЬОГО:</b>	1	122	122 <b>122</b>	ППІ Стегній С.І. травень 2018	Ремонт даху

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець, дата	Використано на:
3.	Ніж Терка Відро 5 л Відро 10 л Каструля 8 л Каструля 10 л Батарейка Картридж Картридж Дошка обробна Чайник Щітка <b>ВСЬОГО:</b>	3 4 1 2 1 1 8 1 2 4 1 1	12 26 16 29 263 293 3,50 25 15 27,50 225 19	36 104 16 58 263 293 28 25 30 110 225 19 <b>1 207</b>	ФОП Костромцова В.О. <u>червень 2018</u>	Для потреб харчоблоку
4.	Кабель Вилка Розподільна коробка Ізострічка Ізострічка ПШ L 25 ПШ L 45 Наповнювач Решітки Електроди Фумстрічка Короб під електропровід Кабель <b>ВСЬОГО:</b>	7 1 1 1 1 50 50 50 3 1 кг 1 2 3	10,50 11 40 30 6 0,18 0,21 0,20 108 60 35 7,50 6,50	73,50 11 40 30 6 9 10,50 10 324 60 35 15 19,50 <b>643, 50</b>	ФОП Безугла С.М. <u>червень 2018</u>	Установка вентиляції, проводки для холодильників, заміна ізострічки на кабелі, кріпленні електропровода. Встановлення решіток у вентиляційні шахти і зварювання стелажів на харчоблоці
5.	Щітка Щітка Валик Валик Крейда <b>ВСЬОГО:</b>	10 2 1 2 1 пач	8 24 13 22 9	80 48 13 44 9 <b>194</b>	ФОП Костромцова В.О. <u>червень 2018</u>	Фарбування та побілка коридорів, харчоблоку, пральні, підсобних приміщень
6.	Вентилятор Напильник Емаль бірюзова 2,8 кг Емаль біла 2,8 кг Емаль біла Шланг Ø 16 <b>ВСЬОГО:</b>	1 1 2 1 1 3	290 21 110 130 119 15	290 21 220 130 119 45 <b>825</b>	ФОП Костромцова В.О. <u>червень 2018</u>	Вентиляція на харчоблоці Шліфувальні роботи Фарбування стін, стелі, обладнання на харчоблоці Набирання води на пральні

**Всього на суму: 3 620, 50 грн.** (три тисячі шістсот двадцять гривень п'ятдесят копійок)

З 04.06.2018 року по 15.06 2017 року заклад був закритий на поточний ремонт. Тому силами працівників та батьківської громадськості проведено за

значну роботу по естетичному устаткуванню ігрових майданчиків, квітників біля груп та на території закладу. Майже всі групи поповнили запас столового посуду для організації харчування дітей. Проведені часткові ремонти в групових, спальних, умивальних кімнатах всіх вікових груп. Батьки групи «Берізка» - замінили мийки та сушки для посуду. Батьки групи «Зіронька» переклеїли шпалери в груповій кімнаті. Батьки групи «Пролісок» зробили дитячу машину та будиночок. Батьки групи «Капітошка» відремонтували сходи. Батьки групи «Барвінок» замінили вхідні двері. Проведено косметичний ремонт та фарбування підлоги, пральні, службових приміщень, коридорів. На харчоблоці встановили побутову вентиляцію, перефарбували стіни, вікна, підлогу, обладнання, відремонтували м'ясорубку, жарочну шафу. Проводяться роботи по заміні електричної плити.

Висловлюємо всім батькам велику вдячність.

Але на зважаючи на проведену роботу в закладі є ряд проблем, які потребують негайного вирішення

1. Втрачений термін експлуатації тіньових навісів, тому необхідно проводити капітальний ремонт тіньового навісу №2.
2. Потребує заміни електроплита, та холодильне обладнання на харчоблоці.
3. Потребує ремонту фундамент та відмостка навколо приміщення закладу
4. Вичерпаний ресурс експлуатації м'якого інвентаря, зокрема матраців, подушок, ковдр.
5. Постільною білизною заклад забезпечений на 55 % від норми (з розрахунку три комплекти на дитину)
6. Рушничками на 95 %.
7. Сучасними ковдрами на 46 % (129 шт.)
8. Сучасними матрасами 6,8 % (19 шт.)
9. Сучасними подушками 10,7 % (30 шт.)

Рік, що минув, був непростим для багатьох. Однак він навчив нас найважливішого – віри, надії, небайдужості й милосердя. Я хочу подякувати колективу закладу, батьківській громадськості за розуміння, підтримку в вирішенні різноманітних проблем.

Адже коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість.