

ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА

Лебединського дошкільного навчального закладу

(ясла-садок) «Ромашка»

Лебединської міської ради Сумської області

Хорунжої Лариси Вікторівни

**про проведену роботу з розвитку навчально-
виховної діяльності та укріплення матеріально-
технічної бази ДНЗ**

у 2016-2017 навчальному році

Даний звіт оформлений відповідно до статті Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Основна мета звітування: забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

Порядок денний:

1. Звіт завідувача Хорунжої Лариси Вікторівни «Про роботу керівника дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Ромашка» у 2016-2017 навчальному році»:
 - 1.1. Звіт завідувача ДНЗ
 - 1.2. Відповіді завідувача ДНЗ на запитання
 - 1.3. Обговорення звіту завідувача ДНЗ
2. Звіт казначея батьківського комітету дошкільного навчального закладу по питанню використання коштів благодійної батьківської допомоги за 2016-2017 навчальний рік
 - 2.1. Виступ голови батьківського комітету дошкільного навчального закладу
 - 2.2. Відповіді голови та казначея батьківського комітету на запитання.
3. Вибори лічильної комісії
 - 3.1. Таємне голосування
4. Прийняття рішення загальних зборів

Якість реалізації освітньої програми

Навчальний рік у закладі схожий на бігову доріжку, а ми разом з вами і дітьми схожі на спортсменів-бігунів. У вересні відбувається старт, потім ми щодуху біжимо вперед до нових звершень, перемог, долаючи всі перешкоди, а останній місяць навчального року, травень, асоціюється з фінішем. З одного боку, дається взнаки втома, але з іншого – саме зараз з'являється почуття задоволення, Нагородою за наполегливість, старанність є успішне закінчення навчального року, якісна підготовка дітей до навчання в школі, активна підготовка закладу до літнього оздоровлення..

Дошкільний навчальний заклад «Ромашка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України (які ви бачите на слайді):

Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина», а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Загальна характеристика

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти. Збалансований розвиток дитини, узгодженість її потреб у самореалізації, саморозвитку та самозбереженні, сформованість особистісної культури, формування життєвої компетентності адекватна зорієнтованість у природному довкіллі та соціумі - це і є ті завдання над якими постійно працює заклад, діяльність якого відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості і мобільності.

Склад вихованців

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним режимом перебування дітей в закладі.

На сьогодні в садочку функціонує 11 вікових груп: 2 групи раннього віку, 9 груп дошкільного віку, (з яких одна є логопедичною). Комплектація груп проводиться за віковими та статевими ознаками.

2 групи раннього віку – середня наповнюваність протягом року 20 дітей,

3 групи молодшого дошкільного віку – 27 дітей,

2 групи середнього дошкільного віку – 27 дітей,

4 - старшого дошкільного віку – 25, з яких

Одна логопедична група – 19 дітей.

Кожна вікова група в ДНЗ має свою назву, свій дизайн.

Для занять дітей облаштовані спеціальні приміщення: музична та спортивна зали, кабінети: вчителя-логопеда, практичного психолога, методичний кабінет та медичний блок.

Територія поділена на 11 ігрових майданчиків, є спортивний майданчик, автодорожна розмітка, ігровий комплекс «Котигорошко». Територія дитячого садка озеленена, розбиті квітники, майданчики укомплектовані, їх обладнання відповідає санітарно – гігієнічним вимогам та правилам безпеки життєдіяльності дітей.

Зміни в демографічній ситуації та розуміння батьками важливості дошкільної освіти сприяли збільшенню кількості дітей, які відвідують дошкільний заклад. Протягом року склад дітей становив в середньому 280 дітей.

На виконання ст. 19 ЗУ «Про дошкільну освіту», ст. 32 ЗУ «Про місцеве самоврядування», згідно листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07 травня 2007 р. № 1/9-263, з метою створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти, дошкільний заклад щорічно проводить облік дітей дошкільного віку.

В квітні 2017 р. наказом по закладу створена робоча група, яка проводила облік дітей від народження до 6-ти років, які проживають на території мікрорайону, який налічує 78 вулиць і провулків. За даними на 01.06.2017 року облікова кількість становить 532 дитини.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 р. № 2628-III одним з основних принципів дошкільної освіти є доступність для кожного громадянина освітніх послуг. Законом також передбачено обов'язковість дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку, з метою надання їм рівних стартових умов до навчання в школі.

Так, діти, яким на 1 вересня 2016 р. виповнилося 5 років всі були охоплені різними формами дошкільної освіти: 88 дітей відвідували дошкільний заклад, одна дитина відвідувала заклад з короткотривалим терміном перебування, без харчування, 6 дітей знаходилися на соціальному патронаті, з яких 2 дитини відвідували групу раннього розвитку «Зернятко»

Для батьків, які вирішили виховувати дитину самостійно, організували консультпункт, де вони отримують кваліфікаційну консультацію педагогів та інших спеціалістів з питань виховання та навчання дітей удома тощо.

Щорічно робочою групою, створеною наказом по закладу, з метою соціального захисту дітей проводиться вивчення стану утримання, умов

виховання, навчання та медичного огляду дітей пільгових категорій та складений соціальний паспорт дошкільного навчального закладу.

У 2016 – 2017 році в ДНЗ виховувалися діти таких пільгових категорій:

- дітей-сиріт – 3, які виховуються у двох родинах;
- 2 дитини напівсироти;
- 1 дитина – інвалід;
- 27 дітей, які виховуються у 22 багатодітних родинах;
- 46 дітей виховується самотніми матерями;
- 2 дитини, батьки яких виконують військовий обов'язок в зоні АТО;
- 85 дітей, сім'ї яких отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

Усі ці діти проживають у нормальних побутових умовах, про що свідчать складені акти умов проживання.

Кадрове забезпечення

Навчально - виховний процес забезпечують 58 працівників, з них 30 педагогів.

В садочку працюють спеціалісти:

- учитель-логопед;
- практичний психолог;
- два музичних працівники;
- вихователь, який працює за пріоритетним напрямом роботи
- « Фізичне виховання».

За рівнем освіти:

- 25 педагогів мають *повну вищу* освіту, що становить 83 %,
- 5 *базову вищу* освіту, відповідно – 17%.

За наслідками атестації педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- «спеціалісти вищої категорії» – 3 педагоги, що становить 10 %;
- 8 педагогів мають I кваліфікаційну категорію – 26,6 %;
- 10 педагогів – II кваліфікаційну категорію – 33,3%;
- 30,1 % – спеціалісти.

За останній рік значно поліпшився якісний склад педагогічних працівників закладу. Згідно графіку та позачергово пройшли атестацію такі педагогічні працівники:

- Зінченко А.Б. (підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»)

- Бойко І.І. (встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії»);
- Кищик Л.В. (встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії»);
- Колеснікова Л.П. (підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст»)

Педагогічні працівники відповідно до плану роботи постійно підвищують свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Наступність в роботі ДНЗ і шкіл міста.

Значна увага в закладі приділяється підготовці дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання, дотримання наступності між дошкільним навчальним закладом та початковою ланкою загальноосвітньої школи з метою забезпечення наступності навчально-виховного процесу, соціальної адаптації дошкільника до умов учбової діяльності в школі.

Заключені Угоди про співпрацю між Лебединським дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) «Ромашка» та Лебединськими загальноосвітніми школами I-III ступенів №5 та №6, розроблений план заходів та план роботи щодо забезпечення наступності між дошкільним закладом та базовими школами. Для успішного навчання в школі у дітей сформовані навчальні вміння та навички: організаційні, загально-пізнавальні, мовленнєві, оцінно-контрольні.

Протягом року діти старшого дошкільного віку відвідували вищезгадані школи, були присутні на святі Першого та Останнього дзвоника. Традиційно ми запрошуємо вчителів та адміністрацію шкіл на випускні свята в ДНЗ. Позналилися з першими вчителями, з класами, де будуть навчатися. Проведені спільні батьківські збори з батьками та вчителями майбутніх перших класів. Протягом навчального року вихователі садочка, які випустили дітей в 2016 році, відслідковували адаптацію дітей до школи, успішність дітей, про що прозвітували на педагогічній раді в лютому-місяці. Проаналізувавши адаптацію дітей восени до школи ми зробили висновки про те, що діти, які відвідували заклад регулярно швидко пройшли адаптаційний період. Вони мають досвід спілкування з однолітками, з дорослими. Діти, які не відвідували заклад мають низький рівень адаптації.

В цьому році, я, вихователь-методист, вихователі були гостями у випускників нашого закладу на святі Букварика в ЗОШ №6 (вчитель Ткаль) та на святі Прощання з початковою школою (вчитель Лобанова Ю.А.), де ми побачили своїх дітей, разом з ними та їх батьками раділи їхнім досягненням.

За результатами анкетування діти нашого садочка написали заяви до таких навчальних закладів.

- до ЗОШ № 1 йде 9 дітей;
- до ЗОШ № 5 – 30 дітей;
- до ЗОШ № 6 – 27 дітей;
- до ЗОШ № 7 – 5 дітей.

Дев'ятнадцять дітей залишаються на вихованні в дошкільному закладі (це діти, яким на 1 вересня 2017 року не має повних 6 років, частохворіючі діти, та діти, батьки яких за власним переконанням хочуть ще рік відвідувати дошкільний заклад)

Інноваційна діяльність

Входження України в Європейський освітній простір супроводжується змінами в педагогічній теорії й освітній практиці, адже сучасні діти зовсім інші в порівнянні з дітьми попередніх поколінь. Тому наші педагоги переосмислили і змінили погляди і підходи в роботі, відмовилися від усталених традицій і стереотипів.

На виконання плану роботи Сумського ІППО на базі закладу у вересні-місяці 2016 року був проведений обласний науково – методичний веб – квест для завідувачів районними (міськими) методичними кабінетами управлінь, відділів освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів «Професійний дайджест педагога у контексті самореалізації творчої особистості» під час якого були проведені заняття з використанням інноваційних технологій.

Вихователь Дрюхіна В.М. член обласної творчої групи, показала використання в своїй роботі елементів мнемотехніки, одного з найефективніших методів засвоєння інформації з метою активізації розумової та пізнавальної діяльності дошкільників. Ця методика дає можливість сформулювати новий творчий підхід до навчання, дає можливість дітям легко і з задоволенням здобувати нові знання.

Вихователь Гудим В.В. використовує методику тістопластики. Така робота сприяє розвитку творчої уваги, формує естетичний смак та фантазію дітей, розвиває мислення, дрібну моторику рук. Опановуючи програмний матеріал, діти не тільки виготовляють шедеври з солоного тіста, а й розвивають свої інтереси, нахили, здібності, отримують підвищений заряд творчості.

Учитель-логопед Пономаренко О.А., та практичний психолог Зінченко А.Б провели бінарне заняття з використанням методу ейдетики – запам'ятовування віршів за допомогою образів-символів, який дуже подобається дошкільникам, добре впливає на розвиток уяви, логічного мислення та пам'яті.

Цікаві заняття «Чарівною країною мандруємо – логіку тренуємо» проводить Кищик Л.В., на яких закріплює навички навчально – пізнавальної

діяльності: уміння слухати і пояснювати свої дії; стимулює дітей бути уважними, спостережливими, розвиває зорову пам'ять та пояснювальне мовлення, використовуючи «ілюзії», лист Мебіуса та інші нетрадиційні форми роботи з використанням ІКТ.

Вихователь Ніжніковська Т.С. з вихованцями своєї групи використовує елементи методики Г. Домана для раннього розвитку інтелекту.

Лисянська Лілія Олексіївна, використовує в своїй роботі технологію методу проєктів, що є ефективним засобом активізації творчого мислення дітей. Використання методу проєктів дає можливість не тільки активізувати пошуково-дослідницьку роботу дошкільників, але й виявити творчий потенціал самого педагога. Методична розробка «Впровадження нетрадиційних методів зображувальної діяльності шляхом використання проєктних технологій для розвитку творчої особистості дошкільника (проєкт «Зима-чарівниця»), схвалена методичним кабінетом відділу освіти (Протокол № 3 від 26.04.2017 р.) та передана до розгляду для участі у обласному конкурсі на кращу методичну розробку.

Найефективніший спосіб сприйняття інформації – і слухати і бачити одночасно. Тому музичні керівники Бойко І.І. та Тарасенко А.О. заняття, свята та розваги з музичного виховання проводять у новій і цікавій для дітей формі, супроводжуючи таночки та пісні мультимедійними презентаціями, із застосуванням проектора.

В цьому навчальному році музичний керівник Тарасенко А.О. ввела в практику роботи заняття з логоритміки з дітьми логопедичної групи, на яких разом співпрацюють як вчитель – логопед Пономаренко О.А. так і вихователі групи Бондар О.І. та Колеснікова Л.П., що дає змогу в ігровій формі значно покращити дітям свою звуковимову.

Використання пальчикових музичних ігор та їх вплив на розвиток дітей відслідковує в своїй роботі музичний керівник Бойко І.І.

У вересні місяці була створена кімната для індивідуальних занять з музичного виховання. Протягом року вона поповнювалася новими розробками, виготовленими власноруч шумовими інструментами, з якими діти з задоволенням музикували.

Підсумком цієї роботи стало проведення у квітні –місяці цього року обласного науково – практичного семінару для музичних керівників дошкільних навчальних закладів «Інноваційний підхід у забезпеченні роботи з музичного виховання дітей у дошкільному закладі» в якому взяли активну участь як вихованці закладу так і педагоги. Під час проведення семінару керівники музичні Бойко І.І. та Тарасенко А.О. використали ряд інноваційних технологій з музичного виховання, а саме: систему музичного

виховання Е. Жака Далькроза, танцювально – ігрову гімнастику «Са-Фі-Дансе», технології Т. Тютюнникової «Елементарне музикування з дошкільниками», концепцію музичного виховання Карла Орфа

Щоб ініціювати впровадження інноваційної діяльності в закладі, сформувати коло певних знань, навичок, ми залучаємо педагогів до різних заходів, семінарів, методичних об'єднань.

Вихователі та спеціалісти нашого закладу були учасниками Педагогічних читань з гуманної педагогіки на базі ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище ім. А.С.Макаренка»

Дрюхіна Валентина Миколаївна – 06.12.2016 року взяла участь у засіданні обласної творчої групи «Мнемотехніка – новітня технологія ефективного засвоєння інформації» на базі Сумського ОІППО

Бойко Наталія Михайлівна, вихователь, – учасник авторського семінару – тренінгу Баєр Ольги Миколаївни, кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з проблеми «Соціо – ігрові прийоми формування соціальної компетентності дошкільників за освітньою лінією БКДО «Дитина в соціумі» та «Розвиток позитивного образу Я – дитини на основі казкотерапії», місто Суми 11.05.2017р.

Бойко Ірина Іванівна, керівник музичний, відвідала методичне об'єднання музичних керівників ДНЗ та НВК з методичної проблеми «Вплив розвиваючих ігор на естетичний та емоційний розвиток дитини» м. Суми, НВК «Веселка», 24.02.2017р.

Чорнобай Олена Володимирівна була учасником обласної школи передового педагогічного досвіду «Організація пошуково – дослідницької діяльності з дітьми у дошкільному навчальному закладі» 10.11.2016 року, м. Конотоп.

Брала участь у обласному науково – теоретичному семінарі «Моделі визначення рівня розвиненості дитини дошкільного віку», 25.01.2017 р., м. Суми, СОІППО.

Була учасником міжобласного практикуму «Мнемотехніка – новітня технологія ефективного засвоєння інформації» - 30 – 31.05.2017 року на базі Вінницької академії неперервної освіти дошкільних навчальних закладів м. Вінниця.

На наступний навчальний рік ми плануємо всі знання отримані під час цих заходів активно впроваджувати у власну практику.

Традиційними в закладі є засідання круглого столу, де педагоги обмінюються думками, з метою оновлення рівня освіченості всіх педагогів,

гармонізації зв'язків між учасниками освітнього процесу та інноваційного розвитку дошкільного закладу.

Методична робота

Пріоритетні напрямки методичної роботи у закладі визначені з урахуванням «Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах». Одним з ключових питань протягом 2016/2017 навчального року було питання економічного виховання дошкільників, тому тематика педагогічних рад і була пов'язана з формуванням первинного економічного досвіду дитини у різних видах діяльності.

Готуючись до педагогічних рад підготовлено і переглянуто ряд показових заходів вихователями груп. А саме :

- Мандрівка до планети енерготратів – Пустова О.П.
- Закривай міцніше кран, щоб не витік океан - Сворінь О.О.
- Навіть малятам про гроші треба знати – Чуненко Н.В.
- Дидактичні ігри економічного спрямування на тему «Всі професії важливі» – Лисянська Л.О.
- Сюжетно – рольова гра «Магазин» - Колеснікова Л.П.
- Розвага «Бережливими будем з водою, не зустрінемось ми із бідною»- керівник музичний Тарасенко А.О., вихователь Лісна Л.І.
- Родинне свято «Осінній ярмарок» - керівник музичний Бойко І.І., вихователі груп старшого дошкільного віку
- «Бізнес та реклама» - Рибалка Т.М.
- «Подорож малих економят по казках» - Кравченко Л.В., в результаті такої роботи діти отримали первинний економічний досвід.

Суверенній Україні потрібні громадяни, які мають глибоко усвідомлену життєву позицію, національну свідомість. Тому в умовах становлення української держави патріотичному вихованню належить пріоритетна роль.

З метою патріотичного виховання дошкільників, формування чіткої громадянської позиції, розвитку національної, духовно-культурної спадщини України, були підготовлені та проведені ряд фольклорних свят: «На веселий ярмарок завітайте, український народ прославляйте», «Великодня казочка», кожного року в закладі проводимо День вишиванки.

Формування основ патріотизму у дітей дошкільного віку проходить через приклад дорослого, який виступає зразком для наслідування. Тому в наших педагогів є напрацювання.

Виховання патріотів засобами народознавства - Лісна Л.І.

Національно – патріотичне виховання засобами образотворчого мистецтва – Лисянська Л.О.

Виховуємо патріотизм як почуття і цінність. Як знайомити дітей з народними промислами Сумщини - Бондар О.І.;

Всі педагоги закладу продовжували роботу над поповненням міні – музеїв по всіх вікових групах, в коридорі зробили виставку –рекламу тематики міні-музеїв: Пірамідка, Лялька-невалаяка, Музей ложок, гудзиків, листівок, писанок і інші. Міні-музей у дошкільному закладі-це особливий розвивальний простір, створений з метою доручення дитини до світу мистецтва, розширення її культурного й національного світогляду, формування життєвої компетенції. Кожен міні – музей це результат спільної роботи педагога, вихованців і їх родин.

Методичні тижні:

- Тиждень правил дорожнього руху «Дорожня азбука дітям»
- День фізичної культури і спорту, Всеукраїнський олімпійський урок - 09.09.2016
- Методичний тиждень для вихователів інших ДНЗ міста - жовтень.
- Тиждень права - грудень
- Тиждень обдарованої дитини – лютий
- Тиждень Шевченківської поезії. Були проведені тематичні заняття, бесіди до дня народження Т.Г.Шевченка, діти вивчили його вірші
- Тиждень: «Безпеки життєдіяльності дітей» - жовтень, травень

Проведені акції:

- «Чиста Україна – чиста Земля» – 18-21 вересня
- «Годівничка для зимуючих птахів» - грудень

Виставки малюнків:

- «Осінній дивограй» – жовтень
- «Новорічна композиція своїми руками» – грудень
- «Моя матуся найкраща» – березень
- «Великдень», «Краща писанка до Пасхи» – квітень
- «Весняний вернісаж» – травень

Гурткова робота в ДНЗ є дієвою формою організації дитячої життєдіяльності і становить невід’ємну частину освітнього процесу.

Робота з обдарованими дошкільнятами сприяє всебічному розвитку вихованців з врахуванням їх індивідуальних особливостей та творчого потенціалу. Про роботу яких педагоги прозвітували в лютому 2017 р.

– «Танцювальна мозаїка»	Бойко І.І.
– «Клуб Чомучок»	Зінченко А.Б.
– «Ейдетика»	Пономаренко О.А.
– «Юні гімнасти»	Безугла Л.В.
– «Театр дітям»	Пустова О.П.
– «Вправні руки маємо – іграшки виготовляємо»	Кравченко Л.В.
– «Любителі фольклору»	Бондар О.І.
– «Талановиті пальчики»	Колеснікова Л.П.
– «Майстерня подарунків»	Дрюхіна В.М.
– «Світ фантазій»	Бойко Н.М.
– «Веселковий світ дитини»	Гетьман Т.Б.
– «Літературна вікторина»	Рибалка Т.М.

Пріоритетним завданням у вихованні і розвитку дошкільнят всіх вікових груп є фізичне виховання. Вся робота з цього розділу здійснюється з урахуванням стану здоров'я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей під постійним медико-педагогічним контролем разом з вихователем Безуглою Л.В.

Кожен день проведений дитиною у нашому закладі повний яскравих вражень: цікаві та різноманітні рухи, рухливі ігри, оздоровлююча ранкова гімнастика, ритмічна гімнастика, корегуюча гімнастика після денного сну, захоплюючі фізкультурні заняття, фізкультурні розваги та свята, Дні здоров'я, психогімнастика, пішохідні переходи, що дає можливість закласти і зміцнити фундамент здоров'я сформувати у педагогів і батьків ціннісні орієнтації, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей.

Фізкультурні заняття є пріоритетними у процесі систематичного, послідовного формування навичок у дітей, розвитку їх фізичних якостей. Людмила Володимирівна проводить як традиційні заняття так і сюжетні. «У пошуках звірят», «На лісовій галявині», «У зоопарку». Розваги: «Про лінь забудеш- здоровим будеш», «Веселі забави», «Зима з весною зустрічається». Свято «Козацькому роду нема переводу». Дні здоров'я « У здоровому тілі – здоровий дух», «Здоров'я – найбільший скарб». Пішохідні переходи з дітьми старшого дошкільного віку.

Результатом комплексного підходу до проблеми зміцнення здоров'я є фізична готовність дітей до школи. У 2017 році було обстежено чотири групи дітей: «Веселий експрес», «Барвінок», «Віночок», «Зірочка»

Всього: 87 дітей.

- Біг на 10 метрів: високий рівень досягнень – 29 %;
 середній рівень досягнень – 63.6%,
 низький рівень досягнень – 7.4%.
- Біг на 20 метрів: високий рів. досягнень – 21.8%,
 середній рівень досягнень – 70.9%,
 низького рів. досягнень – 7.3%.
- Стрибки у довжину з місця: високий рівень досягнень – 27%,
 середній рівень досягнень – 68.1%,
 низький рівень досягнень – 4.9%.
- Стрибки у довжину з розбігу: високий рівень досягнень – 14.3%,
 середній рівень досягнень – 67.9%,
 низький рівень досягнень – 17.8%.
- Стрибки у висоту з розбігу: високий рівень досягнень – 16.9%
 середній рівень досягнень – 70.9%,
 низький рівень досягнень – 12.2%
- Кидання торбинок правою і лівою рукою: високий рівень досягнень – 21.6%,
 середній рівень досягнень – 67.5%,
 низький рівень досягнень – 10.9 %.

Психологічна служба

В 2016 – 2017 н. р. психологічна служба спрямувала свою діяльність на вирішення завдань, що підпорядковувались головним завданням дошкільного закладу і працювала над такими напрямками:

1. Здійснювала психологічний супровід новоприбулих дітей в адаптаційний період, дітей раннього віку, молодшого, середнього, старшого дошкільного віку;
2. Створювала умови для емоційного розвитку дітей;
3. Здійснювала психологічну підготовку дітей до школи;
4. Брала участь у здійсненні освітньо-виховного процесу в цілому, його психологізації, у підвищенні психологічної і загальної культури всіх учасників виховного процесу.

Про ефективність даної роботи по профілактиці дезадаптації дітей до умов дошкільного закладу свідчать результати діагностики адаптації новоприбулих дітей:

Легкий рівень адаптації визначено у 41% дітей,

Середній рівень адаптації спостерігався у 35% дітей,

Низький – у 24% малюків, які були залучені до тренінгу М. Троїцької «Разом весело рости». В результаті його проведення всі діти адаптувалися до умов дошкільного закладу.

З метою збереження і зміцнення психологічного здоров'я дітей молодшого дошкільного віку було проведено обстеження емоційної сфери і тривожності дітей других молодших груп.

Діти, у яких було виявлено перевагу негативних емоцій були залучені у корекційно-розвивальні групи за програмою Т.Прищепи «Здорова дитина – щаслива дитина», яка дала змогу 20% (5 дітей) покращити свій емоційний стан, 64% (16 дітей) змінити його на позитивний та емоційний стан в нормі.

Позитивні емоції мають 2 малюки (8%), емоційний стан у нормі – 14 дітей (56%), негативні емоції притаманні 9 малюкам (36%). Отже, результативність роботи з дітьми у цьому напрямку - 84%.

Рівень тривожності покращився у 1 дошкільника (8%), змінився у 9 дошкільнят (75%), що свідчить про результативність роботи з дітьми - 83%.

З метою покращення рівня розвитку пізнавальних процесів діти середніх груп були залучені до роботи у розвивальних групах за «Програмою комплексного розвитку і корекції пізнавальних процесів і творчості дошкільників» (Зінченко А.Б.), яка дала позитивні результати. За даними вихідної діагностики 10 дітей (45%) покращили рівень розвитку сприймання, 20 дітей (91%) – рівень розвитку мислення, 8 дітей (36%) - слухову пам'ять, 8 дітей (36%) – зорову пам'ять, 16 дітей (73%) – рівень уваги, що свідчить про результативність роботи практичного психолога з малюками середніх груп - 100% .

Вся робота з дітьми старшого дошкільного віку була спрямована на підготовку до школи, розвиток творчих здібностей, пізнавальних процесів, профілактику психічного здоров'я та емоційних розладів. Корекційно-розвивальна програма Г. Нижник «Профілактика психічного здоров'я та емоційних розладів у дітей старшого дошкільного віку» допомогла 16% (5 дітей) покращити свій емоційний стан, 20 дитина (63%) змінили його з негативного на емоційний стан в нормі та позитивний емоційний стан. Це свідчить про результативність роботи практичного психолога з дітьми старшого дошкільного віку над покращенням емоційного стану – 79%. Емоційні прояви (такі, як невпевненість, нетерплячість, страх, сором'язливість, і т.д.) зникли у 70 % старших дошкільнят (23 чоловіки), що відповідає результативності роботи практичного психолога зі старшими дошкільниками у подоланні емоційних проявів – 70%.

Робота над розвитком інтелектуальної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку за програмою Л.Гуменкової, Г.Кашинської «Золоті краплинки» дала такі результати: 23 дитини (32%) покращили рівень розвитку слухової пам'яті, 28 дітей (39%) – рівень розвитку зорової пам'яті,

29 дітей (41%) – увагу, 34 дошкільника (48%) – мислення, 19 малюків (27%) – сприймання. Це відповідає результативності роботи – 77%.

Первинне діагностичне обстеження готовності до школи дітей 6 – річного віку показало, що 61 дитина (92%) старших дошкільників готові до навчання в школі.

Для корекції була використана програма М.Михайленко «Програма розвитку довільності поведінки», бесіди, розповіді, розгляд ілюстрації про школу, вчителя, уроки, шкільне навчання та приладдя, сюжетно – рольова гра «Школа», казки про школу.

За даними повторної діагностики обстеження готовності дітей 6 – річного віку до школи 65 дітей (96%) готові до навчання в школі, 3 діток (4%) – умовно готові. 27 дітей (40%) мають негативну мотивацію, над чим необхідно буде попрацювати шкільним психологам та вчителям початкових класів.

Підвищення психологічної грамотності батьків здійснювалось шляхом організації «Клубу молодих батьків» та «Клубу батьківського спілкування». На засіданнях «Клубу молодих батьків» проводилась лекція – дискусія «Батьки – перші вихователі», мікропрактикум «Ігри – вправи для найменших розумників та їхніх батьків», лекція –консультація «Третій рік життя: проблеми взаємодії», мікропрактикум «У країні Пальчикових ігор».

Протягом року працювала над підвищенням психологічної культури і компетентності вихователів. З цією метою з вихователями був проведений психолого-педагогічний семінар «Компетентність педагога – вимога сьогодення», у ході якого шляхом занять з активними формами роботи вдосконалювалися навички спілкування, уміння конструктивно вирішувати проблеми, формувати життєву стійкість, розвивалися засоби самоконтролю.

Підвищенню психологічної компетентності педагогів з питання «Особистісно-орієнтований підхід – запорука гуманізації навчально-виховного процесу» сприяло проведення ряду консультацій у формі семінару – практикуму «Збереження психологічного здоров'я дошкільника», лекція-консультація «Налагодження взаємодії з сім'єю: бесіди з батьками», ділова гра «Тест на толерантність», педагогічна ігротека «Співробітництво з малку».

Логопедична служба

В закладі відповідно до санітарно-гігієнічних вимог обладнано логопедичний кабінет, в якому розміщено в достатній кількості методичний матеріал та обладнання, необхідні для успішної роботи вчителя-логопеда з дітьми (логопедичні зонди, шпатель, спирт, вата, настільне дзеркало, дошка, настільні ігри, предметні та сюжетні картинки, навчально-розвивальні

посібники та дитячі іграшки, папки з інформаційними матеріалами, методична та педагогічна література, таблиці тощо). В достатній кількості кабінет забезпечено меблями з урахуванням віку дітей.

Головним завданням діяльності вчителя-логопеда є планування і здійснення навчально-корекційної роботи з вихованцями, які мають недоліки мовленнєвого розвитку.

Але основним завданням є корекція мовного розладу та розвиток аспектів мовлення.

Протягом 2016 – 2017 навчального року логопедична група мала списковий склад – 18 дітей. Підводячи підсумки роботи, можна сказати, що учитель – логопед і вихователі групи, використовуючи системний поетапний підхід у навчанні, грамотно плануючи всі розділи роботи, особливо розділ з розвитку зв'язного мовлення, враховуючи структуру мовних порушень і супутні вторинні відхилення, домоглися позитивного результату.

У цілому можна зробити наступні висновки:

- змінилася звуковимова у мові дітей, більшість з них в самостійній мові стали частіше вживати поставлені звуки, хоча у деяких дітей звуки поставлені, але ще потрібний контроль за їх автоматизацією.
- у дітей до кінця року збільшився у кількісному відношенні пасивний і активний словник. Значна кількість слів стала вживатися більш точно, різноманітно. Діти стали краще активізувати слова.
- багато дітей проявили велику самостійність у складанні висловлювань, як на рівні простої закінченої фрази, так і на рівні поширеної
- діти логопедичної групи показали сформованість вміння переказувати знайомий простий текст, складати розповіді з опорою на картинки, використовуючи мнемотехніку, логоритміку.

Дата комплектації логопедичної групи – 3 червня 2016 року.

Кількісний склад дітей-логопатів – 18 дітей.

Кількість дітей, що закінчили курс корекційного навчання з виправленою вимовою – 12 дітей (66,6 %), з покращеною вимовою – 6 дітей (33,3 %), з них 3 дитини потребують подальшої допомоги.

Протягом року було проведено діагностичне обстеження дітей середніх груп з обстежених дітей 46 дітей мають недоліки звуковимови та дві дитини загальний недорозвиток мовлення.

На наступний рік по результатам психолого-медико-педагогічної комісії до логопедичної групи зараховано 26 дітей.

Різні види роботи з логоритміки сприяли розвитку почуття ритму, гармонійності і координованості рухів, позитивно вплинули на

психологічний стан дітей. Тому в наступному році необхідно значну увагу приділити диференційованому добору логопедичних рухливих ігор.

Медико-профілактична робота

На достатньому рівні в закладі ведеться медичне обслуговування.

Медичні сестри Манухіна Н.Ю. та Мельник В.М. систематично: проводять огляд дітей; слідкують за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та на території дошкільного закладу; контролюють якість харчування; організовують за потреби дієтичне харчування дошкільників, контролюють виконання режиму дня; проводять перевірки дітей на педикульоз та коросту; контролюють виконання санітарно-протиепідеміологічного режиму в ДНЗ; організовують роботу щодо вчасного щеплення дітей відповідно до календаря щеплень, контролюють термін проходження медогляду персоналом ДНЗ.

Однією з найбільш гострих соціальних проблем є стан здоров'я дітей. На сьогодні спостерігається загальна тенденція в державі до збільшення захворюваності дітей дошкільного віку. 35 дітей 13 % знаходиться на диспансерному обліку. Середній показник захворюваності серед вихованців становить в середньому 4,2 %.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку – 1 раз у місяць, групи дошкільного віку – 1 раз у квартал., результати яких фіксуються в відповідних журналах.

Болючим залишається питання відвідування дітьми закладу. Відвідування дітей становило в середньому 147 дітей, це 53,8 % від спискового складу та 71,7 % від норми.

Причини недостатнього відвідування є:

- трудова незайнятість батьків;
- сезонні підвищення захворювання на ОРВІ, ОРЗ;
- захворюваність дітей на інфекційні захворювання (зокрема в цьому році на вітряну віспу);
- перебування на домашньому режимі частохворіючих дітей.

Організація харчування у ДНЗ

Основною умовою для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку є забезпечення збалансованого харчування.

Організація харчування дітей відбувається відповідно до нормативно – правових документів з питань організації харчування дітей: Закону України «Про дошкільну освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та

оздоровчих закладах»; наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей протягом цього навчального року.

Продукти харчування в дошкільний заклад постачають установи, які визначені рішенням тендерних комітетів. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня. Продукти харчування приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Ведеться відповідна документація щодо харчування дітей. Сестра медична старша з шеф-кухарем складають перспективне меню, яке посезонно погоджується з управлінням Держпродспоживслужби, меню-розкладку, яка затверджується керівником закладу щоденно.

В дошкільному закладі витримується 3-разовий режим харчування. Щоденно ведеться аналіз харчування та проводиться корекція з метою його покращення. Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником, відповідно до контрольної порції.

Вартість харчування на день становить з 01.01.2017року 13 грн. Батьківських коштів 7.50 грн., що становить 60% та 4.50 грн. бюджетних відповідно 40% та додатково 1 грн. з місцевого бюджету. Крім цього батьки здають овочі для здешевлення, покращення та урізноманітнення дитячого раціону. На літній оздоровчий період додатково виділені кошти в розмірі 1 грн. на кожний дітодень, в сумі 14 грн.

В 2017 році відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», звільнені від плати за харчування – 85 дітей, 1 дитина – інвалід, 3 дитини – позбавлені батьківського піклування.

Аналіз виконання норм харчування за 2016-2017 навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним. Середній показник виконання натуральних норм харчування в дошкільному закладі протягом навчального року становив 71,8%.

Збільшився показник виконання норм харчування в порівнянні з аналогічним періодом минулого року по таких продуктах харчування, як картопля (105%), фрукти сушені (100%), цукор (100%), масло вершкове (100%), олія соняшникова (100%). Перевиконані норми споживання таких продуктів харчування, як борошно пшеничне, крупи, бобові та макаронні вироби.

Не у повному обсязі виконано норми споживання таких продуктів як: овочі свіжі, фрукти свіжі, соки, яйця, молоко та кисломолочні продукти, сир твердий сметана, м'ясо та м'ясопродукти, риба та рибопродукти.

Питання організації харчування, виконання норм харчування заслуховуються на виробничих нарадах, нарадах при завідувачеві, засіданнях піклувальної ради.

Роботу харчоблоку контролює Управління Держпродспожив служби в Лебединському районі, лабораторний центр та спеціалісти відділу освіти відповідно до посадових обов'язків. Це наявність сертифікатів, строки реалізації та умови зберігання продуктів, беруться проби на калорійність дитячого раціону, на якість термообробки, бакдослідження готових страв.

Остання перевірка була проведена лабораторним центром Лебединського міськрайонного відділу 11 квітня 2017 року, про що свідчать відповідні протоколи. Проводилися дослідження проб харчових продуктів, питної води, дезінфекційних засобів, санітарно - мікробіологічні дослідження. Порушень в організації харчування та в роботі закладу виявлено не було.

Технологічне та холодильне обладнання у достатній кількості, на сьогодні все у робочому стані. Але відповідно до вимог санітарного законодавства бажано мати не побутові, а промислові холодильні шафи, потребує оновлення плита електрична та духовка.

Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту та розряди: шеф-кухар – 6 кваліфікаційний розряд; інші працівники харчоблоку – 6, 5 та 3 розряди. Відповідно до графіка всі працівники пройшли курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, щорічний іспити по санмінімуму здають успішно.

Подальші напрямки роботи з організації харчування:

- постійно інформувати батьків про стан харчування дітей в ДНЗ;
- надавати консультації батькам щодо раціонального харчування дітей вдома, враховуючи харчування дитини в закладі;
- співпрацювати з батьківським комітетом закладу, піклувальною радою з питання покращення харчування дітей;
- порушувати клопотання про введення посади сестри медичної з дієтичного харчування, відповідно до Штатного розкладу.

Про безпеку життєдіяльності дітей

Діяльність закладу спрямована на виховання в учасників навчально – виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайних ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, правила дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної навчально-виховної роботи.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

Вихователями усіх вікових груп планується і проводиться робота з дітьми для формування навичок безпеки життєдіяльності. У жовтні року та в квітні – згідно річного плану були проведені «Тижні безпеки дитини».

Але не зважаючи на проведену роботу, на жаль за 2016 рік зафіксовано 2 випадки травмування дітей під час навчально-виховного процесу, протягом 2017 року травмувань дітей не було. По закладу був виданий наказ про створення комісії з розслідування нещасних випадків, проінформований відділ освіти, складені акти за відповідною формою, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму, проведені додаткові інструктажі з працівниками.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників.

Для працюючих розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

З батьками постійно ведуться бесіди з метою розширення знань про ігри дітей на вулиці та вдома, дотримання правил безпечної поведінки в іграх з іншими дітьми.

Організація роботи з сім’ями вихованців

Потребами сьогодення зумовлена необхідність частіше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберігаючи пріоритет родинного виховання, активніше залучати членів родини до навчально-виховного процесу дошкільного закладу.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. З цією метою проводимо батьківські збори, консультації, Дні відкритих дверей, залучаємо батьків до проведення свят, розваг. Консультації надавалися спеціалістами закладу з питань соціалізації дітей дошкільного віку, організації ігрової діяльності, організації харчування дітей вдома, створення умов для загартування і оздоровлення .

Батьки виступають не спостерігачами, а в ролі рівноправних партнерів і союзників. Стосунки з батьками будуємо на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності.

Прикро те, що на спільних заходах з батьками ми найчастіше бачимо одні і ті ж обличчя.

Сподіваємось на активнішу участь всіх батьків у навчально-виховному процесі нашого закладу, з метою налагодження партнерських відносин між працівниками, батьками і дітьми.

Згідно Закону України «Про попередження насильства» у сім'ї та в ДНЗ протягом року проводилась попереджувальна (профілактична) робота з метою недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях (інформація у куточках для батьків, у куточку практичного психолога, профілактичні заняття з дітьми). За 2016 – 2017 н. р. у садочку не було зафіксовано випадків жорстокого поводження з дітьми у родинах.

Про звернення громадян

З метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України прав громадян на звернення до органів державної влади, виконання ст.22 Закону України «Про звернення громадян», у дошкільному закладі виданий відповідний наказ, затверджено графік прийому громадян адміністрацією ДНЗ, та розміщений на дошці інформації та на веб-сайті закладу. Протягом звітного періоду поступило чотири письмових звернення громадян, (прохання про надання характеристик на дитину) та 62 усних звернення з приводу прийому дітей до дошкільного закладу. Всі питання були вчасно розглянуті та надані відповіді.

Дошкільний заклад продовжує бути базою практики для студентів ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище ім. А.С. Макаренка». Ця співпраця має можливість не тільки ділитися досвідом роботи, але й підвищувати свій теоретичний рівень та професійну майстерність.

Частими гостями в закладі є випускники нашого садочка, вихованці Дитячої школи мистецтв, які під керівництвом Мовчан О.І. проводять концерти для дітей старшого дошкільного віку.

24.05.2017 року було проведено День відкритих дверей, на який були запрошені батьки, діти яких відвідують ДНЗ, та батьки, діти, яких будуть відвідувати заклад. До цього Дня педагоги закладу підготували заняття, цікаві види роботи з дітьми, концертну програму. Завідувач познайомила батьків з історією, досягненнями закладу, провела екскурсію по садочку. Алла Борисівна, практичний психолог, надала рекомендації батькам про шляхи допомоги дитини в адаптації до дошкільного закладу. Наталія Юріївна, старша медична сестра, розповіла про режим дня в закладі, умови прийому до садочка.

Будь-яка новина про дошкільний заклад сприяє формуванню його позитивного іміджу. Ми маємо багато інформації про роботу дошкільного закладу, підтвердженої наочно (фотографії, відеозаписи).

Працює сайт навчального закладу, на якому ми інформуємо про новини і зміни у діяльності закладу.

На нашому сайті ви зможете:

- дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення;
- знайти інформацію про дитячий садок та його колектив;
- ознайомитися із життям дітей у групах;
- прочитати поради фахівців: вихователя-методиста, практичного психолога, учителя-логопеда, музичних керівників та медичної сестри;
- переглянути фотоматеріали.

Ця робота дає змогу підвищити суспільний рейтинг дошкільного закладу, а також позитивно позначиться на його діяльності.

З моменту заснування сайту (травень 2014) маємо 39 727 відвідувачів з різних країн світу.

- 90 % - Україна;
- 4 % - Росія;
- 2 % - Європа;
- та інші країни: США, Норвегія, Бразилія, Нідерланди та ін.

При неодноразовій участі в обласних конкурсах на кращий сайт дошкільного закладу, були відзначені в номінаціях:

- за оригінальність логотипу;
- за змістовну структуру методичної роботи;
- за оригінальність оформлення рубрики «відеоматеріали».

Також ведеться єдина державна база обліку даних про дітей та працівників закладу, електронна реєстрація на відвідування дитячого закладу.

Так станом на 01.06.2017 року до садочку вже зареєструвалися:

- На 2017 рік – 97 дітей;
- 2018 рік – 21 дитина;
- 2019 рік – 2 дитини.

Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ

За 2 останні роки покращилося фінансування закладу, що позитивно вплинуло на стан матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення, допомагає виконанню вимог Базового компоненту дошкільної освіти та зменшує фінансове навантаження на батьків.

Протягом 2016 року відповідно до плану асигнувань на утримання дошкільного навчального закладу були використані такі основні кошти:

Заробітна плата працівників	– 2 049 270грн 71 коп.;
Харчування дітей	– 221 310 грн.;
Виплати за тепло	– 637 766 грн.70 коп.;
За воду	– 11 786 грн. 17 коп.;
За світло	– 130 662 грн.55 коп.

За період з січня по квітень 2017 року відповідно до плану асигнувань на утримання дошкільного навчального закладу були використані такі кошти:

Заробітна плата працівників	– 1 437 134грн 98 коп.;
Харчування дітей	– грн.;
Виплати за тепло	– 365 146 грн.72 коп.;
За воду	– 4 539грн. 72 коп.;
За світло	– 55 105 грн.51 коп.;

За 2016 рік придбано медикаментів та перев'язувальних матеріалів на суму 919 грн.22 коп.

Протягом 2016 р., за бюджетні кошти були придбані такі матеріали:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємство	Використано для
1.	Папір ксероксний	20 уп.	69	1 380,00		Ведення ділового документування, методичні розробки, роздатковий матеріал для навчально-виховного процесу

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець	Використано для
2.	Миючі засоби: Рідке мило 10 л Мило дитяче бр. Чистяче «Доместос» 1л Пр.порош. «Уш.нянь» 6 кг Мило господарське	1 10 5 9 20	415 5,30 46 192 4,80	2 522	«Жар-приця» ФОП Мазна В.В.	Для забезпечена санітарно-гігієнічного режиму в закладі
3.	Емаль біла 2,8 Емаль жовто-кор. 2,8 Емаль зелена 2,8 Емаль синя 2,8 Емаль бежева 2,8 Емаль сіра 2,8 Емаль червона 2,8 Емаль жовта 2,8 Емаль фіолетова 2,8 Лак 2,2 Фарба водоемульс. 10л Розчинник 10 л ПДВ	24 13 12 5 2 2 5 4 5 2 1 1	87,73 73,94 96,50 83,50 79,62 74,81 105,02 87,69 82,91 80,41 132,53 268,12 1 360,61	8 163,61	Прозоро	Ремонтні роботи (харчоблок, пральня, коридори, службові кабінети, ігрове обладнання, ворота, фундамент)
4.	Суміш фінішна 25 кг Суміш стартова 30 кг Цемент 25 кг	1 1 13	87,00 83,00 543,27	713,21	Прозоро	Ремонтні роботи (коридори, фундамент, доріжки, сходи)
5.	Хлорасан	3	241,7	725,00		Проведення дезінфікуючих заходів
6.	Посуд: Тарілки глибокі Тарілки мілкі Чашки	40 40 5	826,30 631,20 72,00	2 040,00		Група «Сонечко»
7.	Передатчик імпульсів ПДВ	1	900,00 180,00	1 080,00	м. Суми ТОВ «Інвест-G»	Теплопункт
8.	Вогнегасники	2	165,00	330,00	ФОП Показанець П.В.	Музична та спортивна зали
9.	Вогнегасники			1034,76		

Всього на суму: 17 988 грн. 58 коп. (сімнадцять тисяч дев'ятсот вісімдесят вісім гривень п'ятдесят вісім копійок)

На послуги витрачено:

№ з/п	Назва роботи (послуги)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець
1.	Ремонт принтера Epson L210 Заправка катриджів	1 4	200,00 50,00	400,00	ФОП Грачов С.О.
2.	Ремонт принтера Samsung scx 42200 Заправка катриджа	1 1	1 620,00 120	1 740,00	ФОП Грачов С.О.

№ з/п	Назва роботи (послуги)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець
3.	Сплата за Інтернет			1387,44	

Всього на суму: 3 527грн. 44 коп. (три тисячі п'ятсот двадцять сім гривень сорок чотири копійки)

Протягом 2017 р., за бюджетні кошти були придбані такі матеріали:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець	Використано для
1.	Шпаклівка фін. Шпаклівка старт. Розчинник	1 1 3	110 105 95	500,00	ПП Зубло	Ремонтні роботи
2.	Емаль біла 2,8 кг Емаль черв. 2,8 кг Емаль зелена 2,8 кг Емаль бежева 2,8 кг Емаль сіра 2,8 кг Емаль жовта 2,8 кг Емаль фіолетова 2,8 кг Емаль черв. 2,8 кг Емаль синя 2,8 кг Фарба інтер'ерна біла 12,6 кг ПДВ	20 15 10 1 2 4 5 4 5 1	92,62 81,22 99,11 81,77 77,54 90,06 85,16 107,85 85,77 117,97	7 275,49	ТОВ «Полісан» Суми	Фарбування умивальних кімнат, підвіконників, ігрового обладнання
3.	Папір ксероксний	20	66	1 320,00	«Торнадо» Суми	Ведення документації
4.	Посуд: Чашка з ручкою Тарілка напівпорційна Тарілка мілка	60 40 40	19 19 18	2 620,00	ФОП Гнатюк Т.С. м. Ковель	Вікові групи
5.	Лак 2,3 кг	1	135	135,00	Перекрестова С.А.	Музична зала
6.	Миючі засоби: Сода кальцин. 25 кг Пор.пр. «Уш.нянь» 9 кг ПДВ	8 12	183,75 245,25 882,60	5 295,60	Прозоро	Пральня, харчоблок

Всього на суму: 17 146 грн. 09 коп. (сімнадцять тисяч сто сорок шість гривень дев'ять копійок)

За зібрані кошти за харчові відходи були придбані такі миючі засоби:

№ з/п	Назва роботи (послуги)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець	Використано для
1.	Сода харчова Рідке мило 5 л Мило господарське бр. Мило дитяче бр. Миюче «Гала» Чистяче «Бреф» Миюче «Гала» Миюче для підлоги	55 1 30 10 18 10 10 2	5,20 42,00 4,25 4,00 26,25 19,00 13,25 21,75	2 243,50	«Жарприця» ФОП Мазна В.В.	Для забезпечена санітарно – гігієнічного режиму в закладі

Миюче для скла	3	28,00			
Сантрі – гель	2	25,00			
Туалетний папір	8	4,00			
Чистяче «Доместос»	2	51,75			
Паперові рушники	3	13,00			
Пр.порош. «Уш.нянь»	2	300,50			

Всього на суму: 2 243 грн. 50 коп. (дві тисячі двісті сорок три гривні п'ятдесят копійок)

Співпраця з батьками та благодійна безповоротна допомога від батьків забезпечила активну допомогу у створенні умов для успішного здійснення освітнього процесу: проводилася систематична робота щодо поповнення навчально – методичного забезпечення, зміцненню і укріпленню матеріально – технічної бази дитсадка та створення необхідних санітарно-гігієнічних умов утримання дітей дошкільного віку.

Першими помічниками ДНЗ і адміністрації стали батьківські комітети. Цей зв'язок дав можливість побачити проблеми кожної групи і усіх дітей дитячого садка. Члени батьківських комітетів виступали на загальних батьківських зборах, ведуть контроль за харчуванням дітей, слідкують за усіма матеріальними проблемами дитячого садка, виступають на групових батьківських зборах, приймають участь, допомагають в усіх заходах та міроприємствах, відвідують заняття, допомагають у проведенні Днів відкритих дверей, свят, розваг.

За минулий рік відбулося 6 засідань батьківського комітету, де регулярно заслуховувалися звіти про використання батьківської благодійної допомоги, ця інформація є доступною для всіх батьків в інформаційних куточках, обговорювалися нагальні проблеми в роботі закладу, обговорювалися листи-подання.

Протягом 2016 р., станом на 31.12.2016 р. на благодійний рахунок закладу поступили кошти в сумі 16517 грн. 50 коп. (шістнадцять тисяч п'ятсот сімнадцять гривень сімнадцять копійок)

Вони використані на придбання таких матеріалів:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець	Використано для
1.	Фум	2	48,30	646,00	ФОП Костромцова В.О.	Поточні ремонт дитячих меблів, ігрового обладнання, заміна крану на харчоблоці, утеплення вікон
	Кран	1	49,40			
	Шпаклівка	25кг	4,80			
	Крейда	2 кг	6,50			
	Вапно	5 кг	24			
	Цвяхи р.60	1 кг	22			
	Цвяхи р.70	100 г	20			
	Саморіз	50	0,3			
	Саморіз р.25	100	0,12			
	Саморіз р.60	100	0,30			
	Саморіз р.40	100	0,19			

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець	Використано для
	Фум Ізо стрічка Силікон	1 1 2	22 13 37			
2.	Канцтовари: Коректор Скріпки Скоби Файли Папір ксероксний Ампула гелева	1 2 уп. 1 2 уп. 4 уп. 10	16,00 8,00 6,00 45,00 82,00 3,00	486,00	«Школярник» ПП Степанкова Г.В.	Медичний та методичний кабінети
3.	Миючі засоби: Сода харчова Рідке мило дитяче 0,3 Рідке мило дитяче 0,45 Господарське мило 0,2 Пр.пор. «Уш.нянь» 9 кг Туал. папір «Обухів»	20 10 1 20 3 25	6,20 11,50 17,50 4,65 238,50 3,55	1153,75	«Жар-приця» ФОП Мазна В.В.	Для забезпечена санітарно-гігієнічного режиму в закладі
4.	Плитка для підлоги	16	111,68	1786,88	ФОП Круглий С.І.	Харчоблок
5.	Шпалери Шпалери Клей Багети	8 2 3 13	150,00 109,00 84,00 20,00	1 930,00	ФОП Рева	Кімната для індивідуальних занять з музичн. виховання
6.	Ковдри силіконові	60	105	6 300,00	ФОП Степанкова Г.В.	Група «Вес. експрес», «Берізка», «Промінчик»
7.	Ковдри силіконові	10	105	1 050,00	ФОП Степанкова Г.В.	Група «Зіронька»
8.	Відро емальоване	1	245,00	245,00	ФОП Костромцова В.О.	Група «Промінчик»
9.	Змішувач Таз пластмасовий Відро пластмасове Відро емальоване	1 3 3 1	628 26 24,50 36	815,00	ФОП Костромцова В.О.	Харчоблок
10.	Методичні матеріали	Підписка		801,55		Методичний кабінет

Всього на суму: 15 214 грн. 18 коп. (п'ятнадцять тисяч двісті чотирнадцять гривень вісімнадцять копійок)

Залишок: 1304 грн. 95 коп. (одна тисяча триста чотири гривень дев'яносто п'ять копійок)

На 01.01.2017 року на рахунку закладу був залишок – 1304.95 коп.

Протягом:

Січня – місяця поступили кошти в сумі	– 100 грн.;
В лютому	– 1 253 грн.;
В березні	– 1 012 грн.;
В квітні	– 988 грн.;
В травні	– 2 323 грн.;
<u>Всього:</u>	– <u>5 980 грн. 95 коп</u>

Використано на:

№ з/п	Назва матеріалу (товару)	Кількість	Ціна за одиницю (грн.)	Загальна ціна (грн.)	Підприємець	Використано для
1.	Шпалери Шпалери Клей Клей	3 5 1 2	150 105 60 30	1 095,00	ФОП Рева Г.С.	Оформлення стіни для виставки дит.малюнків
2.	Відро емальоване 10 л Емаль для радіатора Сито Скотч 300 м Скотч Щітка Барвник Ізол.стрічка Скребок металевий Саморізи Цвяхи 3 кг Пресшайба Сверла Ø 2 Ø 2,5 Ø 4 Ø 4,5	3 2 1 2 2 4 1 5 20 400 1 кг 200 2 2 2 2	245 67 30 25 3,50 6 16 11 5 0,2 24 0,23 8,50 9 3,50 4	1 403,00	ФОП Костромцова В.О.	Гр. «Барвінок» Ремонт столів, стільників, харчоблоку, ігрового обладнання
3.	Уголок металевий Електроди Перетворювач Круг Щітка по металу Стрічка фум Лак Паста унопал Кран Кран Згон Кор. Різьба Згон Кор.резьба	10 2 3 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	46 145 40 17 31 29 7,75 38 55 130 16,25 3 26,50 4,50	1 306,00	ФОП Андрущенко А.А.	Ремонт опалювальної системи

Всього на суму: 3 804 грн. 00 коп. (три тисячі вісімсот чотири гривні) нуль копійок

Залишилося: 2 176 грн. 95 коп. (дві тисячі сто сімдесят шість гривень днів'яносто п'ять копійок)

Плануємо використати ці кошти на виконання припису КП «Лебединтеплоенерго» під час підготовки закладу до опалювального періоду 2017-2018 навчального року.

З 02.06.2017 року по 09.06 2017 року заклад був закритий на поточний ремонт. При закритті закладу на такий короткий термін були враховані побажання батьків, адже для багатьох сімей проблемно вирішити питання про перебування дитини в цей час вдома. Тому силами працівників та батьківської громадськості проведено за ці дні значну роботу по естетичному устаткуванню ігрових майданчиків, квітників біля груп та на території закладу. Проведені часткові ремонти в групових, спальних, умивальних кімнатах всіх вікових груп. Батьки груп «Пролісок» (6 900грн.) та «Казка» (з власної ініціативи провели заміну віконних блоків на пластикові, з метою утеплення групової та спальної кімнат. Батьки групи «Сонечко» (700 грн.) відремонтували стелю в груповій кімнаті, групи «Берізка» (3 705 грн) - замінили унітази в туалетній кімнаті. Батьки групи «Промінчик» переклеїли шпалери в умивальній кімнаті. Батьки групи «Дзвіночок» відремонтували пісочницю та зробили дитячу машину. Проведено косметичний ремонт та фарбування підлоги, вікон харчоблоку, пральні, службових приміщень, коридорів.

Але на зважаючи на проведену роботу в закладі є ряд проблем, які потребують негайного вирішення

1. Здійснити освітлення території закладу.
2. Терміново в літній період необхідно провести ремонт даху над музичною залюю.
3. Потребує ремонту фундамент та відмостка навколо приміщення закладу
4. Втрачений термін експлуатації тіньових навісів, тому необхідно проводити капітальний ремонт.
5. Потребує заміни електроплита, та холодильне обладнання на харчоблоці.
6. Вичерпаний ресурс експлуатації м'якого інвентаря, зокрема матраців, подушок, ковдр.
7. Постільною білизною заклад забезпечений на 55 % від норми (з розрахунку три комплекти на дитину)
8. Рушничками на 95 %, терміново потребує заміни один комплект.
9. Сучасними ковдрами на 46 % (129 шт.)
10. Сучасними матрасами 6,8 % (19 шт.)
11. Сучасними подушками 10,7 % (30 шт.)

Провівши анкетування батьків випускних груп ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, ми побачили, що наші батьки

люди небайдужі, завжди переймаються проблемами закладу. Більшість батьків відзначають, що діти із задоволенням відвідують дитячий садок; повертаються додому в гарному настрої; батьків задовольняють педагоги, які працюють з дітьми, і їхнє ставлення до дітей; члени сімей вихованців із задоволенням та інтересом спілкуються з педагогами ДНЗ; більшість батьків умови створені для розвитку, навчання і виховання дітей оцінюють позитивно.

Вияснили і свої слабкі сторони, готові їх врахувати в подальшій роботі закладу.

Рік, що минув, був непростим для багатьох. Однак він навчив нас найважливішого – віри, надії, небайдужості й милосердя. Я хочу подякувати колективу закладу, батьківській громадськості за розуміння, підтримку в вирішенні різноманітних проблем.

Адже коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість.