



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
ЛЕБЕДИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) «РОМАШКА»
ЛЕБЕДИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ЗДО «РОМАШКА»)**

Н А К А З

31.08.2022

м. Лебедин

№ 103.1-од

**Про організацію інклюзивного
навчання в ЗДО**

Відповідно до ст.19, ст.20 Закону України «Про освіту», ст.12, ст.19, ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 530 від 10 квітня 2019 р. «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», наказу Міністерства освіти і науки України № 544 від 20 травня 2016 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України №1055 від 04 листопада 2010 р. «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів», листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-691 від 13 листопада 2018 року «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», наказу Департаменту освіти та науки № 485 від 13 жовтня 2020 року «Про організацію діяльності інклюзивної групи», реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на дошкільну освіту за місцем проживання, соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. З 01.09.2022 року:

1.1. Перевести з групи старшого дошкільного віку № 1 «Берізка» до інклюзивної групи старшого дошкільного віку № 2 «Барвінок» [REDACTED]

1.2. Організувати інклюзивне навчання для дитини з особливими освітніми потребами [REDACTED] відповідно до чинного законодавства

2. Забезпечити особистісно-орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу шляхом залучення асистента вихователя Кравченко Тетяни

3. Затвердити групу фахівців індивідуального супроводу дітей у складі: вихователь-методист – Чорнобай Олена,

вихователь Дрюхіна Валентина,

вихователь Бойко Наталія,

асистент вихователя/практичний психолог Кравченко Тетяна,

вчитель-логопед Пономаренко Оксана,

старша медична сестра Манухіна Н.Ю.

4. Фахівцям індивідуального супроводу дітей:

4.1. Розробити індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами із залученням батьків

4.2. Здійснювати відповідний психолого-медико-педагогічний супровід дитини. Виховну роботу з дитиною з особливими освітніми потребами направити на його соціалізацію, формування позитивної самооцінки

4.3. Проводити моніторинг динаміки розвитку дитини, вносити відповідні корективи до індивідуальної програми розвитку 2 рази на рік та за потребою.

5. Відстежувати перебіг виконання цілей та завдань, окреслених в індивідуальній програмі розвитку (відповідальний – вихователь-методист Чорнобай Олена)

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

7. Ознайомити з цим наказом працівників закладу дошкільної освіти «Ромашка» під особистий підпис згідно зі списком, що додається.

Підстава: 1. Заява [REDACTED] про організацію інклюзивного навчання від 13.01.2021 року, зареєстрована за № __
2. Висновок про комплексну педагогічну оцінку розвитку дитини від 31.12.2020 року № ІРЦ-[REDACTED]

Завідувач

_____ Лариса ХОРУНЖА